

RTU studiju kurss "Logopēda profesionālās darbības pamati"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0053
Nosaukums	Logopēda profesionālās darbības pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Gundega Tomele - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā tiek sniegta informācija par studiju programmas Logopēdija struktūru, studiju procesa norisi, studiju kursu satura savstarpējo mijiedarbību un saistību ar apgūstamās profesionālās kvalifikācijas akadēmiskajām, profesionālajām un praktiskajām kompetencēm, kā arī sniedz izpratni par skolotāja logopēda profesijas būtību, profesionālās ētikas teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt ar studiju procesa saturu un organizāciju studiju programmā Logopēdija, sniegt priekšstatus par logopēda profesiju, profesionālās darbības pamatiem, profesionālās ētikas būtību un tās nozīmi logopēda profesijā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīstināt ar universitātes infrastruktūru, studiju procesa organizāciju, studijās izmantojamām darba formām un studiju kursu saturu. 2. Sniegt informāciju par zināšanu vērtēšanas norisi un metodoloģiju. 3. Sniegt izpratni par logopēda profesijas būtību un nepieciešamajām profesionālajām kompetencēm. 4. Apgūt svarīgākos ētikas principus un normas. 5. Attīstīt prasmes vērtēt savu un kolēģu rīcību konkrētās situācijās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Skolotāja logopēda akadēmiskās, profesionālās un praktiskās kompetences. 1. Sagatavot un prezentēt eseju "Kāpēc es vēlos apgūt skolotāja logopēda profesiju?" 2. Grāmatas analīze (tematiskais loks skolotāja logopēda profesionālās kompetences ietvarā) un apskata sagatavošana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1.Body, R., & McAllister, L. (Eds.). (2009). Ethics in Speech and Language Therapy. Oxford: Wiley-Blackwell. 2.Latvijas logopēdu ētikas kodekss. Pieejams https://www.logopedi.lv/dokumenti/etikas-kodekss 3.Lūse, J., Miltiņa, I., & Tūbele, S. (2020). Logopēdijas terminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga: RaKa. 4.Miltiņa, I. (2008). Skolotāja logopēda darba mape. Rīga: RaKa. 5.Comité Permanent de Liaisons des Orthophonistes-Logopédes de L'Union Européenne. (2009). A Framework for Ethical Practice in Speech and Language Therapy. Papildu / Additional: 1.Boyle, P. (2001). Organizational ethics in care: principles, cases and practical solutions. San Francisco: Jossey-Bass. 2.Goldfarb, R. (2006). Ethics: a case study from fluency. San Diego: Plural. 3.Irwin, D. (2007). Ethics for speech-language pathologists and audiologists. New York: Thomson. 4.Loue, S. (2000). Textbook of research ethics: theory and practice. New York: Kluwer Academic: Plenum. 5.Mauthner, M. (2002). Ethics in qualitative research. London: Sage. Citi informācijas avoti / Other sources of information: https://www.logopedi.lv https://www.cplol.eu https://www.asha.org
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vidējās vispārējās izglītības mācību priekšmeti.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Studiju procesa organizācija un saturs. 1., 2. lekcija: Tipveida plāns, apgūstamie studiju kursi un to saturs. Logopēda prakses, to saturs, uzdevumi, organizācija. Studijās izmantojamās darba formas. Zināšanu vērtēšana. Pārskats par absolventu nodarbinātību un tālākizglītību. Praktiskais darbs: Diskusijas, profesionālo jēdzienu vārdnīcas veidošana	4	6	2	8
2. temats. RTU LA infrastruktūra. 3., 4. lekcija: RTU Liepājas akadēmija. Studentu atbalsta un lietvedības centrs. Pedagoģijas un sociālā darba centrs. Logopēdijas centrs. Runas un balss izpētes laboratorija. Bibliotēka. Praktiskais darbs: centru apmeklējums.	4	6	2	8

3. temats. Skolotāja logopēda profesionālā ētika. 5., 6. lekcija: Logopēdu profesionālās ētikas kodekss. Personīgā atbildība. Profesionālā darbība. Konfidencialitāte. Profesionālās attiecības. Ētikas vadlīnijas pētījumiem. Ētikas dilemmas logopēda praksē. Praktiskais darbs: Situāciju analīze profesionālās ētikas kontekstā.	4	6	2	8
4. temats. Skolotāja logopēda akadēmiskās, profesionālās un praktiskās kompetences. 7., 8. lekcija: Logopēda profesijā nepieciešamās vispārējās kompetences: interpersonālās un intrapersonālās kompetences, sistēmiskās kompetences, instrumentālās kompetences. Logopēda profesionālās kompetences. 9., 10. lekcija: Logopēda darba specifika – tikšanās ar nozares speciālistiem. 11., 12. lekcija: Seminārs (patstāvīgā darba prezentācija). Praktiskais darbs: Diskusijas un pašrefleksija.	12	14	6	20
Kopā:	24	32	12	44

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina studiju programmas Logopēdija struktūru. 2. Izprot studiju procesa organizāciju un studiju kursu saturu studiju programmā Logopēdija, studijās izmantojamās darba formas, zināšanu vērtēšanas norisi un vērtēšanas metodoloģiju. 3. Izprot logopēda profesijas būtību, profesionālo kompetenci un ētikas kodeksu.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos rezultātus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās. Patstāvīgā darba izpilde: grāmatas apskats un analīze. Eksāmens: prezentācija.
PRASMES: 1. Prot orientēties studiju programmas struktūrā, studiju procesa norisē un RTU LA infrastruktūrā. 2. Izmanto zināšanas par pamatprincipiem komunikācijā ar klientiem un to piederīgajiem, izprot klientu tiesību pamatus (tiesības uz informāciju, diskretumu utt.), ievēro profesionālās ētikas principus un normas.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos rezultātus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās. Patstāvīgā darba izpilde: grāmatas apskats un analīze. Eksāmens: prezentācija.
KOMPETENCE: 1. Ir zināšanas par studiju programmas struktūru, studiju procesa norisi, studiju kursu saturu savstarpējo mijiedarbību un saistību ar apgūstamās profesionālās kvalifikācijas (skolotāja logopēda) akadēmiskajām, profesionālajām un praktiskajām kompetencēm. 2. Izmanto studiju kursā iegūtās zināšanas un prasmes praksē.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, summējot pozitīvos rezultātus un vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās. Patstāvīgā darba izpilde: grāmatas apskats un analīze. Eksāmens: prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Nodarbību apmeklējums un aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās	10
Patstāvīgā darba izpilde	40
Eksāmens kursa noslēgumā	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	12.0	12.0	0.0		*	