

RTU studiju kurss "Izglītības vadības teorija un prakse"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0040
Nosaukums	Izglītības vadības teorija un prakse
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Inese Lūsēna-Ezera - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar izglītības vadības būtību, vadībzinātnes teoriju pamatjēdzieniem, teoriju evolūciju, menedžmenta teoriju pielietojumu dažāda tipa, līmeņa un veida izglītības iestāžu vadīšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: Iepazīstināt studentus ar menedžmenta teoriju pielietojumu izglītības iestāžu vadīšanā, analizējot izglītības iestāžu attīstības rādītājus Latvijā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par izglītības vadības būtību, izglītības sistēmas pārvaldību un attīstību globālā un lokālā kontekstā. 2. Analizēt menedžmenta teoriju praktiskā pielietojuma iespējas izglītības vadībā. 3. Veidot izpratni par pārmaiņu vadīšanas procesu nozīmi izglītības iestādes ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā. 4. Attīstīt studentu prasmes izzināt cēloņus izglītības iestādes konkurētspējai un ilgtspējīgai attīstībai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Izglītības vadības modeļu salīdzinājums: - Salīdzināt dažādo modeļu pieejas galvenos principus. - Noskaidrot to stiprās puses un ierobežojumus. - Izvērtēt to ietekmi uz cilvēkresursu vadības attīstību izglītības iestādē. Izglītības iestādes konkurētspēja: Veikt izglītības iestādes konkurētspējas novērtējumu, balstoties uz pārmaiņu vadīšanas procesu un ilgtspējīgas vadības principu īstenošanas izglītības iestādē analīzi.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Bush T. Theories of Educational Leadership and Management. SAGE, 2011. 2. Celma D. Vadītājs un vadīšana izglītībā. R.: RaKa, 2006. 3. Fullan, Michael Leadership & sustainability Corwin Press, 2005. xv, 116 p. 4. Fulan M. The New Meaning of Educational Change. Routledge, 2007, 337 p. 5. Haydon G. Values for Educational Leadership. SAGE Publications, 2007. vii, 116 p 6. Gunter H.M. Leaders and Leadership in Education. SAGE Publishing, 2002. 1998. 7. Law S., Glover D. Educational Leadership and Learning. Open University Press, 2000, 305 p. 8. Lūsēna-Ezera, Inese Komandas darba principi Latvijas vispārīgizglītojošo skolu vadīšanā, LiePA, 2013. 146 lpp. 9. Pārmaiņu un kvalitātes vadība izglītības iestādē. Latvijas Universitāte, 2013. 268 lpp. 10. School Leadership that Works London : Rowman & Littlefield, 2019. 93 p. 11. Šmite A. Izglītības iestādes vadība . 2.d. Misija. Funkcijas. Konceptija. Plānošana. Rīga : RaKa, 2004. 266 lpp. 12. Šmite. A. Izglītības iestādes vadība . 5.d. Komanda. Menedžments. Rīga : RaKa, 2006. 167 lpp 13. Šmite A. Izglītības iestādes vadība. 4.d. Vadītājs izglītības sistēmā. Rīga : RaKa, 2006. 295 lpp. Papildu/Additional: 1. Owen, Jo. The Leadership Skills Handbook New York : Kogan Page, 2017. xi, 306 p. 2. Wellington, Pat. Effective People Management London : Kogan Page, 2017. xvi, 239 p. Citi informācijas avoti/Other sources of information: • Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021 – 2021 • Izglītības likums. • Education at a Glance. OECD Library. • Eurydice ziņojumi • Nacionālais attīstības plāns 2021 - 2027 • Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Modernās menedžmenta teorijas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Izglītības vadības būtība: -Izglītības vadības kā vadībzinātnes apakšnozares rašanās; -Izglītības vadības jēdziens	2	2	0	0

Izglītības vadība globalizācijas kontekstā: -Globālās izglītības galvenais mērķis; -Globālās izglītības jēdziens; -Globalizācijas procesu ietekme uz Latvijas izglītības sistēmu	4	2	0	0
Menedžmenta teoriju pielietojums izglītības vadībā: -Izglītības vadības vēsturiskā saistība ar pedagogijas zinātni; -Zinātnieku viedokļi par menedžmenta teoriju izmantojamību izglītības iestāžu vadībā; -„Vadīšanas” un „menedžmenta” jēdzieni izglītības iestādēs	4	2	0	0
Izglītības vadības modeļi: -Formālie, koleģiālie, politiskie, subjektīvie, nenoteiktie un kultūru modeļi -Paradigmu maiņa izglītības vadībā. Ilgtspējīgas vadības modeļi.	4	18	0	0
Izglītības sistēma Latvijā, tās pārvaldība: izglītības iestāžu vadīšanas līmeņi un kompetences: valsts, pašvaldība, izglītības iestāde	2	2	0	0
Vadītājs un vadīšana izglītības iestādē: -Vadīšanas process izglītības iestādē; -Organizācijas misijas un vīzijas formulēšana; -Izglītības iestādes kultūras attīstīšana, motivācijas uzturēšana darbiniekos	4	2	0	0
Pārmaiņu vadīšana izglītības iestādē: -Galvenie pārmaiņu filozofijas virzieni -Pārmaiņu veidi organizāciju iekšējā vidē; -Pārmaiņu procesi; pārmaiņu iniciēšana un akselerācija.	4	32	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
* Pārzina menedžmenta teoriju pielietojumu izglītības iestāžu vadīšanā, * Prot izvērtēt organizācijas darbību galvenajos izglītības iestādes attīstības rādītājos.	Līdzdalība nodarbībās un semināros. Patstāvīgo darbu izstrāde. Rakstveida eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Darbs semināros	20
Patstāvīgo darbu izstrāde	30
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	