

RTU studiju kurss "Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0020
Nosaukums	Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Ārija Kolosova - Doktors, Docents
Mācībspēks	Svetlana Lanka - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa ietvaros tiek veicināta skolotāja izpratne par normatīvo aktu sistēmu kopumā un izglītības sistēmas kontekstā, lai nodrošinātu bērnu tiesības un apzinātu savas tiesības, pienākumus un atbildību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sekmēt topošo skolotāju izpratni par normatīvo aktu sistēmu kopumā un izglītības sistēmas kontekstā, lai nodrošinātu bērnu tiesības un apzinātu savas tiesības, pienākumus un atbildību. Studiju kursa uzdevumi: 1. Iepazīstināt studentus ar normatīvo aktu sistēmu; 2. Iepazīstināt studentus ar skolēnu, skolotāju un vecāku tiesību, pienākumu un atbildības regulējumu normatīvajiem aktos; 3. Sekmēt studentu izpratnes attīstību par iespējām sadarboties ar dažādām institūcijām, lai nodrošinātu bērnu tiesību ievērošanu dažādās vidēs un apzinātu savas tiesības, pienākumus un atbildību; 4. Veicināt studējošo personīgās attieksmes un kritiskās domāšanas attīstību, patstāvīgi integrējot teorētiskās zināšanas praksē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Izglītības likums. Vispārējās izglītības likums: Iepazīsties ar Izglītības likuma, Vispārējās izglītības likuma atbilstošiem pantiem, sagatavot prezentāciju. 2. Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti: Analizēt izvēlētajās izglītības iestādes kādu no iekšējiem normatīvajiem aktiem, sagatavot eseju. 3. Izglītību regulējošo normatīvo aktu analīze: Iepazīties ar Ministru kabineta noteikumiem, kas aktuāli pedagogiem. Sastādīt testu ar 15 jautājumiem par Ministru kabineta noteikumiem, kas regulē izglītības procesu vai sastādīt infografiku par MK noteikumiem Nr.11. 4. Darba likums par skolēnu nodarbinātību. Iepazīties ar Darba likuma pantiem, kas nosaka bērnu un pusaudžu nodarbinātību. 5. ANO bērnu tiesību aizsardzības konvencija. Studēt ANO bērnu tiesību konvencijā iekļautās normas un izveidot krustvārdu mīklu. Sagatavot situāciju par bērnu tiesību pārkāpumiem skolā. 6. Bērnu tiesības un pienākumi: Sagatavot nodarbību izglītojamiem par vienu no ANO Bērnu tiesību konvencijā iekļautajiem pantiem. 7. Bērnu un vecāku tiesības, pienākumi un atbildības: Noskatīties īsfilmas, sagatavot rakstisku izklāstu, par saskatītajām problēmām.

Literatūra	Obligātā literatūra/Required literature: 1. Bērnu tiesību aizsardzības likums 2. Vispārējās izglītības likums 3. Izglītības likums Papildus literatūra/Additional literature: 1. Darba aizsardzības rokasgrāmata. (2010). Rīga. 2. Darba apstākļi un veselība darbā. (2010). Rīga. 3. Darba vides riska faktori un strādājošo veselības aizsardzība: raksturlielumi, ietekme uz organismu, aizsardzība, profilakse, normatīvi, mērīšanas metodes, riska faktori un arodveselība atsevišķās nozarēs. (2001). Rīga: Elpa. 4. Slaidiņa, V., & Skultāne, I. (2011). Darba tiesības. Rīga: Zvaigzne ABC. LR likumi: 5. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums (Pieņemts: 05.05.2016. Stājas spēkā: 01.10.2016.) 6. Darba aizsardzības likums. Pieejams http://m.likumi.lv/doc.php?id=26020 7. Darba likums (LR Saeima 25.07.2012.) 8. Izglītības likums (LR Saeima 29.10.1998.) 9. Valsts valodas likums (LR Saeima 09.12.1999.) LR Ministru kabineta noteikumi: 10. Darba vides iekšējās uzraudzības veikšanas kārtība http://m.likumi.lv/doc.php?id=164271 11. Ministru kabineta noteikumi Nr. 277 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādēs" 12. Ministru kabineta noteikumi Nr. 557, 14.08.2015. Noteikumi par apmācību pirmās palīdzības sniegšanā 13. Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 14. Ministru kabineta noteikumi Nr. 277 (23.03.2010., prot. Nr. 15 24.§). Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādēs. 15. Ministru kabineta 2002. gada 27. decembra noteikumu Nr. 610 "Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm" (www.likumi.lv; http://likumi.lv/doc.php?id=69952) Citi dokumenti: 16. Civilā aizsardzība. Minimālās prasības civilās aizsardzības kursa saturam vispārējā un profesionālajā izglītībā. (2011) Valsts izglītības satura centrs. 17. Duffy, M.P., & Sperry, L. (2012). Mobbing: Causes, consequences, and solutions. Oxford University Press. 18. Eiropas Drošības un veselības aizsardzības aģentūras Latvijas Nacionālā kontaktpunkta mājaslapa. (www.osha.lv) 19. Golubeva, A. (1998). Skolēnu drošība. Nelaiemes gadījumi. Pirmā palīdzība. Lielvārde: Lielvārds. 20. Metodiskie ieteikumi drošības jautājumu mācīšanai 1.-4. klasē klases stundās. Metodisks materiāls [tiešsaiste]. Valsts izglītības satura centrs. Rīga, 2011. (http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/drosiba_1_4_klasei.pdf) 21. Pirmās palīdzības sniegšanas pamatzināšanu apmācības programmas vadlīnijas (NMPD 14.03.2012. rīkojums Nr. 1-3/88). 22. Spruģevica, L. (2001). Drošības jautājumu apguve 1.-9. klasē. Rīga: RaKa. 23. VISC. (2011). Vesels un drošs. Atbalsta materiāls bērnu vecākiem un skolotājiem. (http://www.nmpd.gov.lv/nmpd/pirma_palidziba) Citi avoti/Other sources: 1. http://www.sargi-sevi.lv/?id=161&sa=128 2. http://www.bti.gov.lv/lat/barintiesas/metodiskie_ieteikumi_/?doc=1801 3. http://visc.gov.lv/audzinassana/metmat.shtml 4. http://visc.gov.lv/ 5. Centrālās statistikas pārvaldes dati: http://www.csb.gov.lv/notikumi/nabadzibas-riskam-vai-socialai-atstumtibal-latvija-paklauti-3-no-10-cilvekiem-43858.html 6. Communication from the European Commission "Early Childhood Education and Care: Providing all our children with the best start for the world of tomorrow". (17.02.2011) http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/childhoodcom_en.pdf 7. Ōzoliņa, Ž. (2014). Ziņojums par cilvēkdrošības koncepcijas ieviešanu kopienu līmenī. (http://www.sif.gov.lv/nodevumi/nodevumi/5985/Nodevums1_Cilvekdrosibas_koncepcija.pdf)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Normatīvo aktu sistēma Latvijas Republikā.	4	6	2	8
Iekšējie normatīvie akti, to saistība ar ārējiem normatīviem aktiem.	4	6	2	8
Izglītības sistēmas normatīvais regulējums: Ministru kabineta noteikumi izglītības sistēmai un pedagogiem	4	8	2	10
Normatīvie akti, kas regulē pedagoga, izglītojamo darba attiecības.	4	6	2	8
Starptautiskās tiesības bērnu tiesību aizsardzības jomā. Bērnu tiesību aizsardzības sistēma un tās darbības tiesiskie pamatprincipi Latvijā. Normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā	4	6	2	8
Bērnu tiesību aizsardzības mērķi un aizsardzības mehānismi. Bērnu tiesību aizsardzības subjekti. Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība. Bērna drošība skolā.	4	6	2	8
Bērnu ārpusģimenes aprūpe: (audžuģimene, aizbildnība, viesģimene, SOS ciemati, aprūpe ilgstošas sociālās aprūpes un rehabilitācijas institūcijā)	4	8	2	10
Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā	4	6	2	8

Kopā:	32	52	16	68
-------	----	----	----	----

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot normatīvo aktu sistēmu. 2. Prot analizēt problēmsituācijas un atpazīt bērnu tiesību pārkāpumus. 1. Izprot tiesību, pienākumu un atbildības savstarpējo vienotību. 2. Izprot savu tiesību, pienākumu un atbildības robežas.	Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu lekcijās, seminārnodarbībās un starppārbaudījumos visa kursa norises laikā. Eksāmens.
Prasmes: 1. Sistēmiski analizē problēmsituācijas, kurās ir konstatējumi normatīvo aktu pārkāpumi. 2. Prot definēt tiesību subjektu prioritātes un analizēt problēmsituāciju kopveselumā. 3. Pieņem pamatotus lēmumus, lai prioritāri nodrošinātu bērnu tiesību aizsardzību.	Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu lekcijās, seminārnodarbībās un starppārbaudījumos visa kursa norises laikā. Eksāmens.
Kompetence: 1. Patstāvīgi un atbildīgi analizē dažādas problēmsituācijas un definē iespējamus risinājumus. 2. Patstāvīgi un atbildīgi plāno savu sadarbību ar citām institūcijām, kas nodrošina normatīvos aktos definēto tiesību ievērošanu, kā prioritāti izvirzot bērnu tiesības.	Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu lekcijās, seminārnodarbībās un starppārbaudījumos visa kursa norises laikā. Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Studējošo darbs lekcijās, seminārnodarbībās un starppārbaudījumos	50
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	