

RTU studiju kurss "Pētījuma stratēģijas un akadēmisko publikāciju izstrāde"**33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	DE0827
Nosaukums	Pētījuma stratēģijas un akadēmisko publikāciju izstrāde
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Atis Kapenieks - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Merija Jirgensons - Doktors, Vecākais laborants zinātniskajā darbā
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā studenti apgūs prasmes un metodes zinātniski pētniecisko rakstu rakstīšanai angļu valodā publicēšanai starptautiski atzītos akadēmiskajos žurnālos. Studiju kursā tiek apspriestas stratēģijas, lai noteiktu atbilstošās tēmas, kas atbilst studentu interesēm un ir aktuālas studentu disciplīnas pētniecībā. Tiek apspriestas "darba uzsākšanas stratēģijas", "prāta vētru" metode, iemesli publicēšanai un noteiktas publicēšanas stratēģijas un resursi. Studiju kursa laikā studenti izstrādās sešu līdz astoņu lappušu rakstu, ko plāno publicēt. Tā kā rakstīšana un pārrakstīšana ir neatņemama manuskriptu veidošanas sastāvdaļa, studenti nodarbībās prezentēs un apspriedīs savus melnrakstus un dos padomus kolēģiem. Katrā klātienē tikšanās reizē soli pa solim tiks veltīta izpētes un rakstīšanas procesa arvien labākai izpratnei.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iemācīt identificēt pētījumu projektus, kuri atbilst studenta interesēm un ir svarīgi attiecīgajā jomā. Studiju kursa uzdevumi ir: 1. Iemācīt formulēt pētījuma jautājumus un attīstīt tos par hipotēzi. 2. Sniegt zināšanas par svarīgākām meklēšanas stratēģijām elektroniskos un citos resursos. 3. Attīstīt prasmes aprakstīt pētījumu metodes un izskaidrot, kā tiks savākti un analizēti dati. 4. Attīstīt prasme izstrādāt literatūras apskatu, kurā identificēti svarīgākie atbilstošie pētījumi. 5. Iemācīt izstādāt prāta karti (mind map), lai plānotu rakstīšanu. 6. Iemācīt uzrakstīt pirmo melnrakstu. 7. Iemācīt pārskatīt un labot melnrakstu. 8. Iemācīt uzrakstīt efektīvu kopsavilkumu. 9. Iemācīt mutiski prezentēt savu pētījumu kolēģiem. 10. Iemācīt identificēt un izvairīties no plagiātisma.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studentiem būs jāveic divi patstāvīgie darbi: Sešu līdz astoņu lappušu kvalitatīvs raksts angļu valodā, izmantojot atzītu atsaucņu formātu, desmit minūšu kvalitatīva un profesionāla prezentācija par pētījuma tematu. Galvenie vērtēšanas kritēriji ir raksta profesionalitāte, tā kvalitāte un originalitāte, angļu valodas līmenis un raksta piemērotība attiecīgajam lasītājam.
Literatūra	Obligātā. / Obligatory: Day Robert A. and Barbara Gastel. How to Write and Publish a Scientific Paper, 7th edition Cambridge: Cambridge University Press. The best available handbook on writing scientific papers. Santa Barbara: Greenwood. (2011) New paperback edition: (2012) (at RTU library) Glasman-Deal Hilary. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English London: Imperial College Press. (2014) (Available in electronic format through Google) Gustavii Björn. How to Write and Illustrate Scientific Papers, 2nd edition, Excellent for advice in attaching figures, diagrams, charts and all illustrations in scientific paper. Cambridge: Cambridge University Press. (2008) (at RTU library) (Available in electronic format) Zinātniskās darbības metodoloģija : starpdisciplināra perspektīva : kolektīvā monogrāfija /K. Mārtinsones un A. Piperes zinātniskajā redakcijā ; recenzenti: Dr.habil.oec. Baiba Rivža, Ph.D. Juris Dragūns, Dr.med. Ieva Reine ; literārā redaktore Inta Rozenvalde ; vāka mākslinieks Modris Brasliņš ; Rīgas Stradiņa universitāte., 607 lpp. : ilustrācijas, portreti, shēmas, tabulas ; 25 cm Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana / Kristīnes Mārtinsones un Anitas Piperes zinātniskajā redakcijā ; autori: Uldis Berķis, Maija Dambrova, Inese Gobiņa, Kristīne Mārtinsone; Ivans Jānis Mihailovs [un vēl 7 autori] ; recenzenti: PhD Daiga Kamerāde, Dr.habil.oec. Baiba Rivža, Dr.biol. Dace Tīrzīte ; literārā redaktore Inta Rozenvalde ; mākslinieks Modris Brasliņš., 301 lpp. : ilustrācijas, portreti ; 25 cm Papildu. / Additional: Turabian Kate L. revised by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, and the University of Chicago Press. A Manual for Writers of Term Paper, Theses and Dissertations, 8th editon. Chicago: University of Chicago Press (2013) Katz Michael J.. Elements of the Scientific Paper: A Step-by-Step Guide. New Haven: Yale University Press (1985) Rīgas Tehniskā Universitāte. Doktorantu Rokasgrāmata. Rīga. RTU izdevniecība. (2008) Veikša, Ingrida., Autortiesības digitālajā laikmetā : monogrāfija /Ingrida Veikša ; recenzenti: Dr.iur. Jānis Grasis, Dr.iur. Vladas Tumulavičius., 457 lpp. ; 20 cm. Citi informācijas avoti. / Other sources of information: Strunk William. The Elements of Style, 4th edition London: Longman. (2000) SCImago Journal & Country Rank. - http://www.scimagojr.com/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatprasmes darbā ar datoru internetā.

Saturis	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Instruktaža, kursa mērķi un sasniedzamie rezultāti. Grāmatu un elektronisko resursu pārskats. Uzdevums.	2	1	1	1
Praktiskā nodarbība: Prāta vētra, pētījumu jautājumu izstrāde, hipotēzes formulēšana.	2	1	1	1
Lekcija: IMRaD kā zinātniskās rakstīšanas pieeja.	2	1	1	1
Praktiskā nodarbība: Studenti apraksta pētījumu metodes un kā tiks savākti un analizēti dati.	2	1	1	1
Lekcija (vieslektors): Reprezentatīvu datu izvēle; jēgpilnu skaitļu un zīmējumu izmantošana.	2	1	1	1
Praktiskā nodarbība: Pētījumu plāna veidošana — saturs, mind map. Dalīšanās ar rezultātiem.	2	1	1	1
Lekcija: kritiskā domāšana, kritiska resursu analīze. Pierādījumu prezentēšana.	2	1	1	1
Lekcija: Raksta strukturēšana, rindkopas un temata teikumi.	2	1	1	1
Lekcija: Veiksmīga citātu pielietošana, dalīšana rindkopās, izvairīšanās no plāgiātisma.	2	1	1	1
Lekcija un praktiskā nodarbība: Kopsavilkuma rakstīšana, studenti sāk veidot sava raksta kopsavilkumu.	2	1	1	1
Lekcija: Pareiza atsauču lietošana.	2	1	1	1
Lekcija un praktiskā nodarbība: Raksta rakstīšanas pārskats, pirmā raksta melnraksta uzsākšana.	2	1	1	1
Praktiskā nodarbība: Studenti uz nodarbību sagatavo savu pirmo melnrakstu, mainīšanās ar melnrakstiem - komentāri un ieteikumi.	2	1	1	1
Praktiskā nodarbība: Īsas studentu prezentācijas par saviem pētījumiem.	2	1	1	1
Praktiskā nodarbība: Kursa biedru rakstu apskats, īstā izdevēja izvēle.	2	1	1	1
Individuālais darbs.	2	33	1	49
Kopā:	32	48	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj līdzdarboties.	Darbs nodarbībās. Pasniedzēja vērtējums pēc 10 ballu vērtēšanas skalas.
Spēj izstrādāt un pabeigt rakstu.	Raksts. Pasniedzēja vērtējums pēc 10 ballu vērtēšanas skalas.
Prot uzrakstīt kopsavilkumu.	Kopsavilkums. Pasniedzēja vērtējums pēc 10 ballu vērtēšanas skalas.
Spēj izstrādāt un iesniegt prezentāciju.	Prezentācija. Pasniedzēja vērtējums pēc 10 ballu vērtēšanas skalas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Darbs nodarbībās	20
Raksts	20
Kopsavilkums	20
Prezentācija	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	32.0	0.0	0.0			*