

RTU studiju kurss "Loģika un argumentācija"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	IV0627
Nosaukums	Loģika un argumentācija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītājs	Deniss Ščeuļovs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Kurss sniedz studentiem ieskatu loģikas un kritiskās domāšanas pamatprincipos, kā arī ar praktisko nodarbību palīdzību attīsta spēju analizēt argumentus un tekstus, atpazīstot tajos spriedumus, premisas, implicētos pieņēmumus un kritiskās domāšanas kļūdas (neīstā dilemma, atsaukšanās uz emocijām, nepietiekamais pamatojums u.c.), veicinot studentu retorikas un argumentācijas prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir padziļināt studentu izpratni par loģikas pamatiem un kritisko domāšanu, akcentējot praktisko pielietojumu. Kursa uzdevumi: attīstīt studējošo kompetences dažādu tekstu analīzē un izvērtēšanā, savu viedokļu argumentācijā, kā arī veicināt prezentācijas prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Līdztekus ievadam loģikas pamata jēdzienos, studenti risina praktiskos uzdevumus grupās, kā arī individuāli, lai nostiprinātu iegūtās zināšanas. Studenti analizē tekstus no preses, akadēmiska rakstura rakstus, atpazīstot tajos galvenās tēzes, argumentus, implicētos pieņēmumus un kritiskās domāšanas kļūdas. Kursa noslēgumā studenti gatavo individuālās prezentācijas un piedalās to apspriešanā. Gala vērtējums kursā tiek noteikts šādi: 60 % aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās; 40 % individuālās prezentācija.
Literatūra	Vedins I. „Loģika” Rīga: Avots, 2009. Bassham G., Irwin, W., Nardone H., Wallace J. „Critical Thinking: A Students Introduction: 4th edition” New York: McGraw-Hill, 2011. Kuypers J. A. „Rhetorical Criticism: Perspectives in Action” New York: Lexington Books, 2009. Runco A. Kozbelt, A. Moran S. „The Cambridge Handbook of Creativity” Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamās

Studiju kursa saturs

Saturis	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Kursa ievads. Argumentācijas prasmes un kritiskās domāšanas nozīme, aktualitāte.	2	2	1	4
Ievadseminārs. Dažādas tekstu analīzes pieejas. Kontekstualizācijas nozīme.	2	2	1	4
Loģikas pamata jēdzieni. Jēdziens un spriedums.	2	2	1	4
Implicēto pieņēmumu atpazīšana.	2	4	1	4
Deduktīvie un induktīvie slēdzieni.	2	2	1	4
Praktiskie vingrinājumi loģikā.	2	4	1	4
Loģika kā kritiskās domāšanas pamats.	2	4	1	4
Argumentu izvērtēšana un kritiskās domāšanas kļūdas.	4	4	2	4
Praktiskie vingrinājumi kritisko kļūdu atrašanā.	2	4	1	4
Informācijas avotu izvērtēšana.	2	4	1	4
Praktiskie vingrinājumi. Masu mediji un propaganda.	2	4	1	4
Kritiskās un radošās domāšanas atšķirības, krustpunkti.	2	2	1	4
Retorikas figūras un to pielietojums.	4	4	2	8
Individuālās prezentācijas. Diskusijas.	2	6	1	8
Kopā:	32	48	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Prasme pielietot loģikas pamata jēdzienus, analizējot tekstus.	Praktiskie darbi nodarbībās.
Spēja atpazīt kritiskās domāšanas kļūdas tekstos un izteikumos.	Grupu darbs.
Prasme izvērtēt argumentāciju.	Praktiskie darbi nodarbībās.
Spēja patstāvīgi argumentēt savu viedokli.	Praktiskie darbi nodarbībās. Individuālās prezentācijas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzdevumi	20
Mājas darbi	20
Aktīva līdzdalība semināros	20
Noslēguma darbs - individuālās prezentācijas	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0	*		