

RTU studiju kurss "Pētniecības metodes uzņēmējdarbībā (studiju projekts)"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IV0562
Nosaukums	Pētniecības metodes uzņēmējdarbībā (studiju projekts)
Studiju kursa statuss programmā	Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Irina Voronova - Doktors, Pasniedzējs
Mācītspēks	Rita Greitāne - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kurss sniedz studentiem nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai spētu identificēt informāciju, kas nepieciešama pētniecības problēmu risināšanai (pamata vai lietišķa). Izmantojot šo izpratni studentiem jāspēj izstrādāt praktiskus pētījumu priekšlikumus. Kursā ir iekļauti jautājumi par izlases /gadījumu definēšanu, kvantitatīvo un kvalitatīvo metožu izmantošanu empīriskā materiāla vākšanai digitālā vidē, kā arī par informācijas apstrādi, analīzi un tās radošu izmantošanu savos pētniecības darbos. Studiju kurss rada izpratni par pētījuma derīgumu un precizitāti, rezultātu noformēšanu un publicēšanas gaitu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir paplašināt izpratni par dažādām pieejamām pētniecības metodoloģijām, lai sagatavotu studentus saviem pētniecības projektiem uzņēmējdarbības jomā. Šis kurss palīdz studentiem identificēt, apspriest un formulēt pētniecības problēmu, veikt pētījumu, ievērojot tā veikšanas principus, izvēloties un piemērojot atbilstošas pētījumu pieejas un metodes (gan kvantitatīvas, gan kvalitatīvas), kā arī prezentēt rezultātus un sagatavot empīriskā veida publikāciju. Kompetences un prasmes ietver: izpēti jautājumu noteikšanu; atbilstošu pētījumu mērķu noteikšanu; pētījuma dizainu, kas ietver pētniecības mērķu un budžeta ierobežojumus; sekundāro un primāro datu vākšanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju priekšmeta apguvei nepieciešami šādi patstāvīgie darbi: 1) literatūras kritiskā analīze; 2) praktisko darbu un uzdevumu izpilde; 3) argumentēti izvēloties tēmu, raksturojot tās aktualitāti un līdzšinējās izpēti līmeni, formulējot pētījuma problēmu, definējot tā mērķi un uzdevumus, raksturojot lietojamās metodes; 4) zinātniskā žurnāla izvēla un raksta sagatavošana publicēšanai tajā; 5) pētījuma rezultātu prezentācija un diskusijas semināros. Studējošais veic patstāvīgu pētniecības darbu un sagatavo empīriskā veida publikāciju.
Literatūra	Basic literature: 1. Greener, S. Business Research methods Dr. Sue Greener&Ventus Publishing ApS, 2008 2. Kropļiņš, A., Raščevska, M. Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. Rīga: RaKa, 2010 3. Laiveniece, D. Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: Liepājas Universitāte, LiePa, 2014 4. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. K.Mārtinsones un A. Piperes zin. redakcijā. Rīga:RSU, 2018. Additional literature: 1. Creswell, J. W. Educational research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. basu.nahad.ir/uploads/creswell.pdf Pearson, 2012 2. Ivlev, I., Kneppo, P., Barták, M. Method for selecting expert groups and determining the importance of experts judgments for the purpose of managerial decision-making tasks in health system Business Administration and Management. 2, XVIII, 2015 3. Kristapsone, S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Rīga: SIA "Biznesa augstskola Turība", 2014 4. Lasmanis, A. Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagogijas un psiholoģijas pētījumos. Rīga: Izglītības solī, 2002 5. Mārtinsons, K., Pipere, A., Kamerāde, D. Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: Raka, 2016 6. Markovičs, Z. Ekspertu novērtējumu metodes. Rīga: RTU, 2009 7. Ozoliņa-Nucho, A., Vidnere, M. Intervēšanas prasme: mācību metodiskais līdzeklis. Rīga: RaKa, 2012 8. Sakaran, U., Bougie, R. Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. Wiley, 2009 9. Saaty, T. L. Theory and Applications of the Analytic Network Process. Decision Making with Benefits, Opportunities, Costs, and Risks. RWS Publications, 2009 10. Studiju un noslēguma darbu noformēšanas metodiskie norādījumi (2016). Aut. kolekt. I. Lapiņas vadībā. Rīga: RTU.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pabeigta bakalaura akadēmiskā studiju programma vai tai atbilstoša izglītība.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Zinātniskā darba loģiskās uzbūves pamatprincipi: satura rādītājs, ievads, teorētiskā daļa, praktiskā daļa, diskusija, secinājumi. Zinātniskā satura izklāsta komponentu loģiskā sakarība	2	1	2	1
Radoša pieeja zinātnisko darbu izstrādei. Jaunu ideju radīšanas metodes: Prāta vētra, Sešas domāšanas cepures, mind-mapping	2	1	0	3

Zinātnisko publikāciju veidi. Ievads bibliometriskā analizē. Rezultātus vizuālizācijas ar VOSviewer rīku. Zinātniska teksta veidošana un analīze. Informācijas datu vākšana un sistematizācija.	4	2	2	4
Dokumentu analīzes metode kvalitatīvajā un kvantitatīvajā paradigmā. Kvantitatīvo un kvalitatīvo pētījumus raksturojums un būtiskākā atšķirība.	2	2	1	3
Respondentu apjoma noteikšana. Ģenerālā kopa un izlase. Izlases veidi. Intervēšanas prasme. Aptauja kā pētījumu metode un tās īpatnības tiešsaistes vidē.	2	2	1	3
Studentu veikto pētījumu starprezultātu prezentēšana, analīze un diskusijas.	4	12	0	16
Ekspertu novērtējumu metodes. Ekspertu aptauja.	4	4	4	4
Pētījumu metodes uzņēmējdarbībai: AHP, ANP un faziloģikas sistēmas (fuzzy).	6	8	3	11
Raksta sagatavošana recenzēšanai. Studentu veikto pētījumu analīze (pabeigtu pētniecisku darbu prezentēšana, recenzijas apspriešana, analīze un diskusijas).	6	16	3	19
Kopā:	32	48	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot pētījumu stratēģijas un pētījumu veidus. Spēj sastādīt pētījuma plānu.	Diskusijās un grupu darbos. Pētījuma plāna apstiprināšana.
Spēj pielietot e- resursus pētījumu veikšanā un prot izmatot datorprogrammas datu apkopošanā un analīzē.	Izstrādātais pētījums, kurā izmantotas IT.
Spēj atšķirt kvalitatīvos un kvantitatīvos pētījumus. Pārzina konkrētu pētījumu metodes un spēj tās pielietot pētījumu veikšanā.	Praktiskie darbi nodarbības. (4)
Prot atlasīt, apkopot, analizēt, sistematizēt, interpretēt un argumentēt pētījumā iegūtos datus.	Izstrādātais pētījums, kurā izdarīti secinājumi, kas atspoguļo studentu izpratni par tematu. Diskusija, vērtējums ar atzīmi.
Spēj izvērtēt zinātnisko publikāciju saturu un prot izstrādāt recenziju, kurā argumentēti izklāsta savu viedokli.	Izstrādātais zinātniskais raksts un recenzija par zinātnisko rakstu. Diskusija, vērtējums ar atzīmi.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pētījuma plāna izstrāde un aizstāvēšana.	10
Pētījuma dizaina/metodoloģijas izstrāde.	10
Aktīva līdzdarbība nodarbībās (4 praktiskie darbi).	20
Pētījuma literatūras kritiskā analīze.	20
Pētījuma darba izstrāde un prezentēšana	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0			*			*