

RTU studiju kurss "Analītiskā lasīšana"**33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	DE0545
Nosaukums	Analītiskā lasīšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Diāna Rūpniece - Vecākais pasniedzējs
Mācītspēks	Zane Senko - Docents (praktiskais) Oksana Ivanova - Doktors, Docents (praktiskais) Inese Kočote - Lektors Irina Makarova - Lektors Jūlija Kučerova - Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Populārzinātnisku tekstu analītiska lasīšana un teksta satura atklāšanas paņēmieni, stratēģiju un tehniku radoša apguve. Studenti apgūst racionālas lasīšanas un teksta satura atklāšanas stratēģijas un tehnikas, lasot dažādus populārzinātniskus tekstus un izpildot uzdevumus. Lasāmā teksta apjoms – 4000 i.z. katrā nodarbībā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju priekšmeta uzdevumi: Sniegt pārskatu par lasīšanas veidiem (iepazīstināšana, orientējošā, padziļinātā lasīšana); radoši apgūt racionālas lasīšanas un teksta satura atklāšanas galvenos paņēmienus, stratēģijas un tehnikas vārda, vārdkopas, teikuma, rindkopas un teksta līmenī; iemācīt izmantot no teksta iegūto informāciju kopsavilkumā, tēzēs, secinājumos; papildināt vārdu krājumu ar populārzinātniskiem tekstiem raksturīgu leksiku.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Regulāra uzdevumu izpilde lasīšanas stratēģiju un tehniku vingrināšanai un automatizēšanai, jaunās leksikas un terminoloģijas apguve, kopsavilkumu rakstīšana, tēzu, secinājumu formulēšana. Patstāvīga lasīšana - 4000 i.e.z. nedēļā.
Literatūra	Obligātā. // Obligatory : Portela, Manuel,. Literary simulation and the digital humanities : reading, editing, writing /Manuel Portela., viii, 233 lpp. : faksimili, ilustrācijas, shēmas ; 23 cm Popova, Yanna B.. Stories, meaning, and experience : narrativity and enaction /Yanna B. Popova., 200 lpp. ; 24 cm. Bibliotēka un personība. Fragmentu bibliotēkas : rakstu krājums /sastādītāja, zinātniskā redaktore un ievada autore Dr.phil. Ineta Kivle ; zinātniskie recenzenti: Dr.phil. Maija Kūle, Dr.philol. Ināra Klekere ; literārā redaktore Gita Kļaviņa ; angļu tekstu redaktore Andra Damberga ; tulkotājs no vācu valodas Raivis Bičevskis ; dizains un makets: Andra Liepiņa ; zinātniskā redakolēģija: Dr.phil. Ineta Kivle, Dr.phil. Raivis Bičevskis [un vēl 3 redaktori] ; Latvijas Universitātes Akadēmiskās bibliotēkas Starptozaru pētniecības centrs., 190 lpp. : faksimili, ilustrācijas, tabulas, portreti ; 26 cm. Cruse, D. Alan. Meaning in language : an introduction to semantics and pragmatics /Alan Cruse. Oxford : Oxford University Press, c2011., viii, 497 lpp. : il. ; 25 cm. Papildu. // Additional : Tankó Gyula. Assessing Academic Reading Ability. Cambridge Scholars Publishing, 2024. Ed. Şenay Sabah. Digital Storytelling: Content and Application. IntechOpen, 2023. Manarin, Karen, et al.. Reading Across the Disciplines. Indiana University Press, 2022. Knaflīc, Cole Nussbaumer. Storytelling with data : a data visualization guide for business professionals /Cole Nussbaumer Knaflīc., xiii, 267 lpp. : ilustrācijas ; 24 cm Lambe, Patrick,. Principles of Knowledge Auditing : foundations for knowledge management implementation /Patrick Lambe., xi, 410 lpp. : ilustrācijas ; 23 cm Hollins, Peter. Super Learning: Advanced Strategies for Quicker Comprehension, Greater Retention, and Systematic Expertise. PublishDrive, 2021. Gee, James Paul,. How to do discourse analysis : a toolkit /James Paul Gee. Milton Park, Abingdon, Oxon : Routledge, ©2014., vii, 208 lpp. : il. Burke, Michael,. Literary reading, cognition and emotion : an exploration of the oceanic mind /Michael Burke. New York : Routledge, 2011., xiii, 283 lpp. : ilustrācijas ; 24 cm. Short, Jane. Improve your Skills Reading for IELTS with Answer Key 6.0-7.5 / Jane Short. London : Macmillan Publishers Limited, 2014., 92 lpp. : il. Cottrell, Stella,. Critical Thinking Skills : effective analysis, argument and reflection /Stella Cottrell., xvi, 309 lpp. : ilustrācijas, tabulas ; 25 cm. Rockwell, Geoffrey,. Hermeneutica : computer-assisted interpretation in the humanities /Geoffrey Rockwell and Stéfan Sinclair., viii, 246 lpp. : diagrammas, ilustrācijas ; 24 cm Reading: Harvard Views of Readers, Readership, and Reading History [elektronisks resurss] : Harvard: The President and Fellows of Harvard College, 2012
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas zināšanas B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopējām pamatnostādnēm valodu apguvē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakst stundas	Patstāv. darbs	Kontakst stundas	Patstāv. darbs

Ievads. Teksta paveids, tā leksika, stils, morfoloģija, sintakse, uzbūve.	2	4	0	0
Reklāmas teksts. Tēma: ārējā forma, izdevējs, pasūtītājs, izdevniecība utt.	2	4	0	0
Laikraksta teksts - īsas ziņas - informatīvs teksts.	4	6	0	0
Teksta satura izdibināšana, uzdodot jautājumu par teksta, rindkopas, teikuma saturu; atslēgas vārdu noteikšana.	2	4	0	0
Teksta rindkopu loģiska sasaiste	4	6	0	0
Teksts par sociālu tēmu- - lasīšana, analīze. Tēma: terminoloģija, svešvārdi.	4	6	0	0
Konotatīvā, denotatīvā vārdu nozīme. Salikteni, vārdu kopas.	4	6	0	0
Loģiskās sasaistes signāli /apstākļa vārdi, saikļi, partikulas, prievārdi, vārdu kopas.	4	6	0	0
Teksta analīze — galvenais priekšnosacījums labam tulkojumam	4	8	0	0
Arhitektūras nozares teksta analīze	6	8	0	0
Būvniecības nozares teksta analīze	6	8	0	0
Ekonomikas nozares teksta analīze	6	8	0	0
Ķīmijas nozares teksta analīze	6	8	0	0
Teksta analīze apkārtējās vides jautājumos	4	8	0	0
Pārbaudes darbi	6	8	0	0
Kopā:	64	98	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj identificēt, salīdzināt, atšķirt dažādu mērķlasīšanas veidus (iepazīstinošā, orientējošā, padziļinātā lasīšana).	Teksti ar problēmorientētiem uzdevumiem, pārbaudes darbi, eksāmens.
Spēj racionāli lietot satura izdibināšanas un atklāšanas galvenos paņēmienus un stratēģijas vārda, vārdkopas, teikuma, rindkopas un teksta līmenī.	Teksti ar problēmorientētiem uzdevumiem, pārbaudes darbi, eksāmens.
Spēj brīvi interpretēt no teksta iegūto informāciju, analizēt to un novērtēt to tēzēs, secinājumos, kopsavilkumā, komentārā.	Teksti ar problēmorientētiem uzdevumiem, pārbaudes darbi, eksāmens.
Spēj lietišķi lietot un klasificēt no populārzinātniskiem tekstiem un daļēji arī no profesionāli orientētiem iegūto raksturīgāko leksiku, izveidojot individuālo leksikas un terminoloģijas krājumu kopumu (glosāriju).	Pārbaudes darbi, eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Darbs nodarbībās	10
Pārbaudes darbi	20
Teksti ar problēmorientētiem uzdevumiem	20
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	0.0	32.0	0.0		*				
2.	3.0	0.0	32.0	0.0		*				