

RTU studiju kurss "Vadības sistēmanalīze"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IV0292
Nosaukums	Vadības sistēmanalīze
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Elīna Gaile-Sarkane - Doktors, Studiju prorektors
Mācītspēks	Līga Kamola - Docents (praktiskais)
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Uzņēmējdarbības vadības sarežģītu problēmu risināšana, izmantojot sistēmanalīzes teorētiskos pamatus. Praktisku darba un vadības procedūru projektēšana. Lēmumu pieņemšana.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Priekšmeta mērķis ir sistematizēt un padziļināt zināšanas vadības sistēmu analīzes un izstrādes jautājumos, lai studējošie spētu izmantot iegūtās zināšanas, prasmes un metodoloģiskās spējas darba situācijās un profesionālajā attīstībā. Priekšmeta uzdevumi: Attīstīt studējošo kompetences jaunu sistēmu analīzē, sistēmu modelēšanā un veidošanā, ar to saistīto procesu pilnveidošanā, kā arī pielietot iegūtās prasmes praksē. Veicināt vispārējo plānošanas un vadības prasmju attīstību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursa ietvaros tiek izstrādāti divi patstāvīgie darbi par attiecīgām Vadības sistēmanalīzes tēmām, kas paredz papildus ieteicamās literatūras studijas, statistiskās informācijas, masu informācijas līdzekļos publicēto materiālu apkopojumu un analīzi. Patstāvīgajos darbos studenti analizē un novērtē situācijas, pamato un pieņem lēmumus, veic uzņēmuma vadības sistēmu analīzi un ar radošuma metožu palīdzību piedāvā sistēmu pilnveidošanas ierisinājumus. Patstāvīgā darba rezultāti tiek prezentēti un studenti piedalās diskusijās. Patstāvīgais darbs var tikt organizēts individuāli vai grupā pēc mācītspēka ieskata.
Literatūra	Pamatliteratūra: Teilāns A. Sistēmu objektorientētā modelēšana /Artis Teilāns; Rēzeknes Augstskola. Inženieru fakultāte. Datorzinātņu un matemātikas katedra.- 2008. - 91. lpp. Merkurjevs J. Sistēmu imitācijas modelēšanas tehnoloģija- Rīga: Rīgas Tehniskā universitāte, 2008. - 120 lpp. Cīrulis T. Funkcionālanalīze - Rīga: Latvijas Universitāte, 2002. - 149. lpp. Vaivode A. Funkcionālanalīzes elementi: mācību līdzeklis - Rīga: P. Stučkas Latvijas Valsts Universitāte, 1987. - 56. lpp. Papildliteratūra: 1. Emersons H. Divpadsmit darba ražīguma principi (tulk. no kr.val.)- M: 1991.-215 lpp. 2. Nelke M. Kreativitātes metodes.-Rīga:Balta-eko, 2003, 126 lpp 3. Pettere I., Voronova I. Riski uzņēmējdarbībā un to vadība. Rīga: Rasa ABC, 2004.-176 lpp 4. Reiters V. Kailā patiesība par projektu menedžmentu. - Rīga: Vaidelote,2004, 198 lpp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav prasību

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakts stundas	Patstāv. darbs	Kontakts stundas	Patstāv. darbs
Informācija par kursa saturu, mērķiem, uzdevumiem, kursa darbu izstrādi utt. Iepazīšanās ar darba plānu.	2	4	1	5
Vadības sistēmanalīze. Cilvēka domāšana un analīzes process. Sistēmiskums.	2	4	1	5
Modeļi un modelēšana: Sistēmdinamika.	2	4	1	5
Modeļu sistēmas un to analīze	6	8	3	11
Mākslīgās un dabīgās sistēmas	6	8	3	11
Zināšanu vadīšana	8	8	4	12
Sistēmu funkcionālanalīze. Funkcionālanalīzes termini, jēdzieni. Funkcionālanalīzes posmi	6	6	3	9
Funkcionālanalīzes posmi: 1.-5. posms	6	10	3	13
Sistēmas izpētes informācijas aspekti	4	8	2	10
Lēmumu pieņemšana	4	8	2	10
Radošums, jaunrade un sistēmanalīze. radošuma izmantošana sistēmu izstrādē un pilnveidošanā	6	8	3	11
Radošuma un metodes: TRIZ, Prāta vētra, Analogijas metode, Inversijas metode, Empātijas metode, Ideālizācijas metode u.c.	8	10	4	14
Radošuma (kreativitātes) un jaunrades metodes vadīšanā (individuālās prezentācijas)	4	10	2	12
Kopā:	64	96	32	128

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Studenti saprot vadīšanas sistēmanalīzes jēdzienu, prot noteikt sistēmas funkcijas, to savstarpējo mijiedarbību. Saprot ieejas (input) un izejas nosacījumus (output) istēmas izstrādē, prot identificēt sistēmas ietekmes faktorus un to ietekmi uz sistēmas darbību	Praktiskie darbi nodarbībās. Eksāmens.
Spēj integrēt, kombinēt, apvienot dažādus risinājumus vadīšanas sistēmanalīzē. Balstoties uz grupas darba un diskusiju rezultātiem, sintezēt jaunas idejas.	Praktiskie darbi nodarbībās. Eksāmens.
Spēj analizēt uzņēmuma dažādos procesus, tos integrēt un optimizēt. Prot modelēt sistuāciju.	Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā. Praktiskie darbi nodarbībās
Var atšķirt, attiecināt un izskaidrot dažādus vadības ekonomiskos un tehniskos rādītājus un indikatorus, izvēlēties no tiem situācijas risināšanai atbilstošākos.	Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā.
Prot pielietot jaunrades un radošuma metodes praksē un ikdieneas situācijās. Prot izskaidrot un prezentēt citiem sava darba rezultātus.	Individuāls darbs. Individuālās darba rezultātu prezentācijas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Individuālie darbi vai grupas projekti	20
Testi, pārbaudes darbi	20
Darbs auditorijā, t.sk. situācijas uzdevumu risināšana	20
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	16.0	16.0		*	