

RTU studiju kurss "Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IV0267
Nosaukums	Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Agnese Batenko - Lektors
Mācītbspēks	Juris Paiders - Augstskolas darbinieks ar uzņēmuma līgumiem
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss sniedz priekšstatu par ekonomiskās ģeogrāfijas būtību, lai izprastu pasaules saimniecības attīstības tendences un iegūtu prasmi pieņemt ar ekonomiskās ģeogrāfijas problēmām saistītus patstāvīgus lēmumus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas par pasaules valstu un reģionu transporta sistēmu un ekonomiskās ģeogrāfijas likumsakarībām un pielietot iegūtās zināšanas patstāvīgu lēmumu pamatošanā. Studiju kursa uzdevumi: 1) iepazīstināt ar pasaules politiskās un ekonomiskās ģeogrāfijas pamatiem, dažādu pasaules valstu resursu sadalījumu un tautsaimniecības attīstības faktoru pamatjēdzieniem; 2) izveidot izpratni par pasaules saimniecību, globālā darba dalīšanu (valstu specializēšanās), globalizācijas jēdzienu un tās ietekmes vērtējumu; 3) attīstīt spēju orientēties pasaules reģionu un valstu ekonomiskās un sociālās ģeogrāfijas jautājumos.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti patstāvīgi apgūst teorētisko materiālu, patstāvīgi analizē situācijas. Studenti izstrādā patstāvīgos darbus par noteiktu tēmu, kā arī tiek organizēts darbs grupās (5-6 studenti).
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Paiders, J. (2018). Saimniecības ģeogrāfija un Latvijas vieta pasaulē.- Latvija. Zeme, daba, tauta, valsts. Oļģerts Nikodemus, Māris Kļaviņš, Zaiga Krišjāne Vitālijs Zelčs (zin. red.). Rīga: Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds. 521-567 lpp. 2. Knox, P., Agnew, J., McCarthy, L. (2014). The geography of the world economy Sixth edition. London: New York: Routledge, Taylor & Francis Group. 479 p. Papildu / Additional: 1. Rodrigue, J.P., Comtois, C., Slack, B. (2013). The Geography of Transport Systems. 3 edition. London: New York: Routledge, Taylor&Francis Group. 440 p. (pieejama http://people.hofstra.edu/geotrans/index.html) 2. Wood, A., Roberts, S. M. (2011). Economic geography: places, networks and flows. London: New York : Routledge. 179 p.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studiju kurss balstās uz zināšanām, kas iegūtas mikroekonomikā, uzņēmējdarbības ekonomikā, tirgzinībās.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievaddaļa. Mūsdienu pasaules politiskā karte.	2	8	2	8
Demogrāfija. Demogrāfijas rādītāji. Migrācija.	4	8	3	8
Pasaules dabas resursi un tautsaimniecības attīstības faktori.	4	2	3	4
Pasaules saimniecība. Pasaules saimniecības organizēšanas pamatprincipi.	4	2	3	4
Pasaules saimniecības internacionalizācija un globalizācija.	4	2	2	4
Pasaules saimniecības sektori.	6	8	3	10
Pasaules reģionu un valstu ekonomiskā un sociālā ģeogrāfija.	16	10	4	22
Kopā:	40	40	20	60

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot ekonomiskās ģeogrāfijas būtību un pārzina pasaules valstis un reģionus.	Kontroldarbs.
Spēj izmantot ekonomisko teoriju un modeļus ekonomisko seku novērtēšanā un pamatot ar aprēķinu, plānu, pārskatu un statistisko datu palīdzību, novērtēt informācijas pielietojamību situācijas novērtēšanā un lēmumu pieņemšanā.	Kontroldarbs. Praktiskie darbi (ziņojums) par dažādu statistikas datu analīzi.
Spēj pielietot ekonomiskās zināšanas, komunikatīvās prasmes patstāvīgu lēmumu pieņemšanā un pamatošanā ar ekonomiskās ģeogrāfijas problēmām saistītiem jautājumiem.	Praktiskais darbs par konkrētas valsts analīzi un tā prezentācija.
Spēj pielietot zināšanas pasaules valstu un reģionu transporta sistēmu analīzei un novērtējumam.	Praktiskais darbs par valstu transporta sistēmu analīzi un salīdzināšanu.

Spēj formulēt savu attieksmi par neviennozīmīgi vērtējamiem notikumiem, faktiem.	Semināri, kur tiek vērtēta katra studenta aktivitāte un spēja formulēt un argumentēti aizstāvēt savu viedokli.
Spēj orientēties studiju kursa aptvertajās tēmās, koncentrēti atbildot uz jautājumiem.	Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktiskie darbi (ziņojums, prezentācija)	20
Dalība semināros	20
Kontroldarbs	20
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0		*			*	