

RTU studiju kurss "Radošā domāšana"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	PA0114
Nosaukums	Radošā domāšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Deniss Ščeuļovs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursu docē LKA mācītbspēks: vieslektore Liene Bērtaine Kurs sniedz zināšanas par radošumu veicinošiem procesiem, metodēm radošas domāšanas veicināšanai un problēmu risināšanai. Līdzās teorētiskajām zināšanām, noris praktiskas, zināšanas un iemaņas nostiprinošas nodarbības, kas sekmē radošo domāšanu, ļauj iepazīt kursa biedrus un stiprina savstarpējās sadarbības spējas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir saliedēt grupu, veidot izpratni par radošuma nozīmi, attīstīt radošas domāšanas spējas un pielietojumu starpdisciplināru risinājumu meklējumos, inovatīvu ideju radīšanai un konkurētspējas paaugstināšanai. Kursa galvenais uzdevums ir iemācīt praktiskas radošas domāšanas prasmes un iemācīties pielietot vienkāršus radošas domāšanas rīkus un metodes radošu ideju un oriģinālu risinājumu radīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Mājas darbi radošuma attīstīšanai, semināru tēmu un gala prezentācijas sagatavošana.
Literatūra	De Bono, E. Lieliskais prāts. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011 De Bono, E. Sešas domāšanas cepures. Rīga: Zvaigzne ABC, 2009 De Bono, E..Kā gūt radošas idejas: 62 vingrinājumi domāšanas attīstīšanai. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011 Edeirs Dž. Radošas domāšanas māksla. Lietišķās informācijas dienests, 2008 Gardner, H. . Five minds for the future. Boston: Harvard Business School Publishing, 2006 Hawkins, H. Creativity. London; New York: Routledge, 2016 Judkins R., The Art of Creative Thinking: 89 Ways to See Things Differently. TarcherPerigee, 2016 Kens R., Ne tikai ar prātu. Mācāmies būt radoši. Zvaigzne ABC, 2013 Sternberg R.J. (Ed.) Handbook of Creativity. Cambridge: Cambridge University Press, 1999 Vogel, T., Breakthrough Thinking: A Guide to Creative Thinking and Idea Generation. HOW Books, 2014
Nepieciešamās priekšzināšanas	—

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads - kursa mērķi, uzdevumi, saturs, prasības.	2	0	2	0
Grupas un komandas saliedēšana – praktiskas nodarbības kursa biedru iepazīšanai un grupas saliedētības veidošanai.	4	0	4	0
Radošuma jēdziens.	2	8	2	10
Kognitīvie procesi radošuma kontekstā.	4	6	2	6
Radošumu ietekmējošie un veicinošie iekšējie un ārējie faktori.	2	8	2	8
Radošas domāšanas attīstīšanas metodes ("prāta vētra", "6 cepures". 6-3-5, laterāla domāšana, u.c.).	6	4	4	6
Radošums problēmu risināšanā un lēmumu pieņemšanā. Kolektīvās un individuālās metodes.	2	4	2	8
Radoša personība. Virzītājspēki, rakstura īpašības, uzvedības modeļi.	4	6	2	6
Vizuālā domāšana (domāšana attēlos, vizuālais pieraksts, bilžu vārdnīca).	4	8	2	6
Radošums un kultūra. Kultūra kā radošuma rosinātājs (ekonomiskā, sociālā, izglītības, politiskā dimensija).	2	4	2	6
Kopā:	32	48	24	56

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izprast radošas domāšanas rīkus, tehnikas un attīstīt prasmi ģenerēt jaunas un radošas idejas.	Individuālās vai grupas diskusijas. Praktiskie darbi nodarbībās.
Spēj veicināt radošas domāšanas lietošanu komandas darbā.	Individuālās vai grupas diskusijas. Praktiskie darbi nodarbībās.
Spēj demonstrēt radošumu problēmu risināšanas un lēmumu pieņemšana situācijās.	Individuālās vai grupas diskusijas. Praktiskie darbi nodarbībās. Prezentācijas.
Spēj izmantot radošo domāšanu konkurētspējas veicināšanai.	Praktiskie darbi nodarbībās.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Apmeklējums	20
Līdzdalība praktiskajos darbos, nodarbībās	40
Noslēguma darbs	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0		*	