

RTU studiju kurss "Vispārējā socioloģija"**33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	DE0309
Nosaukums	Vispārējā socioloģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Gunārs Ozolzīle - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Sandra Stašāne - Docētājs Vineta Gobiņa - Centra direktors Silvija Rēvele - Pasniedzējs Laila Girsova - Vecākais pasniedzējs Solveiga Upīte - Lektors p.i. Arturs Medveckis - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā tiek apgūti sabiedrības uzbūves pamati. Tiek veidotas sociālajā realitātē notiekošo procesu un izmaiņu, to radīto sociālo pretrunu un problēmu (šķirisko, dzimtes, etnisko un rasu) analīzes prasmes. Īpaša uzmanība tiek pievērsta socializācijai un deviācijai, kā arī atsevišķiem sociālajiem institūtiem: ģimenei, reliģijai, izglītībai. Apgūstamie jautājumi tiek iztirzāti socioloģijas vēstures un teoriju kontekstā. Studiju kursa nobeigumā studenti tiek iepazīstināti ar konkrēto socioloģisko pētījumu metodoloģiju, metodiku un tehniku.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt nepieciešamās pamatkompetences, lai veicinātu sabiedrības, kā sociokulturālas sistēmas, funkcionēšanas galveno likumsakarību izpratni. Uzdevumi: 1) pilnveidot studentu izpratni par sociālās rīcības, mijiedarbības un sociālo attiecību mehānismiem; 2) attīstīt prasmes analizēt un izprast sabiedrībā notiekošos sociālos procesus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursa apguvei paredzēti šādi patstāvīgie darbi: 1. Speciālās literatūras studija. 2. Gatavošanās diskusijām semināros, vingrinājumu un diagnosticējošā kontrol darba izpildei. 3. Gatavošanās testa izpildei.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: Ozolzīle G. Socioloģija. Tālmācības studiju kurss. - Rīga: BVK, 2009. Ozolzīle G. Socioloģija. Mācību līdzeklis. - Rīga: RTU, 2006. Laķis P. Socioloģija. Ievads socioloģijā. - Rīga: Zvaigzne ABC, 2002. Mūrnieks E. Sabiedrības sociāli ekonomiskā stratifikācija. (Lekciju materiāli "Vispārējās socioloģijas" kursā). - Rīga: RTU, 2000. Papildu/Additional: Giddens A. Introduction to Sociology. 10th edition. - W.W..Norton&Company, 2016. Macdonis J. Sociology. 16th edition. - Pearson, 2016. Volkovs V. Socioloģijas teorijas: XIX gadsimts – XX gadsimta sākums. Lekciju kurss. - Daugavpils: DU Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2007. Briņķis G. Socioloģisko pētījumu organizēšana un metodika. Mācību līdzeklis LSPA studentiem. - Rīga: LSPA, 2002. Pasaules sociologi: vārdnīca. Sast. A.Vilks – Rīga: SIA „Drukātava”, 2007.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.Kas ir socioloģija?	2	2	1	4
2.Ieskats mūsdienu socioloģiskajās teorijās.	4	4	1	6
3.Kultūra un sabiedrība.	4	2	1	4
4.Sociālā struktūra.	2	2	1	4
5.Socializācija un deviācija.	4	2	1	4
6.Stratifikācija un sabiedrības šķiriskā struktūra.	4	4	2	6
7.Dzimumnevienlīdzība.	4	4	1	4
8.Etniskā un rasu nevienlīdzība.	2	4	1	6
9.Sociālie institūti: ģimene, reliģija, izglītība.	6	4	2	6
10.Sociālās izmaiņas.	4	2	2	6
11.Socioloģisko pētījumu projektēšana un datu vākšanas metodes.	2	4	1	6
12.Gala pārbaudījums.	2	6	2	8
Kopā:	40	40	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot sabiedrības kā sociokulturālas sistēmas funkcionēšanas galvenās likumsakarības.	Diskusijas semināros, vingrinājumu, diagnosticējošā kontroldarba, testa un gala pārbaudījuma izpilde.
Spēj atpazīt un salīdzināt galvenās socioloģiskās teorijas. Prot pielietot šīs teorijas mūsdienu sabiedrībā notiekošo sociālo procesu analīzē.	Diskusijas semināros, vingrinājumu, diagnosticējošā kontroldarba, testa un gala pārbaudījuma izpilde.
Zina galvenos sociālos institūtus un izprot to funkcionēšanas likumsakarības.	Diskusijas semināros, vingrinājumu, diagnosticējošā kontroldarba, testa un gala pārbaudījuma izpilde.
Spēj atšķirt kvantitatīvās un kvalitatīvās pētīšanas metodes, un izvērtēt pētījumos iegūto datu reprezentativitāti.	Diskusijas semināros, vingrinājumu, diagnosticējošā kontroldarba, testa un gala pārbaudījuma izpilde.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Lekciju un semināru apmeklējums	5
Aktivitāte semināru diskusijās	10
Vingrinājumu un uzdevumu izpilde	15
Diagnosticējošo kontroldarba un testa sekmīga izpilde	20
Gala pārbaudījuma sekmīga nokārtošana	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0	*		