

RTU studiju kurss "Angļu valoda"**33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	DE0126
Nosaukums	Angļu valoda
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tatjana Smirnova - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Jeļena Tretjakova - Doktors, Docents Jūlija Svitaja - Lektors Jeļena Sakizči - Asistents Antra Roskoša - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Lai paaugstinātu absolventu inženieru konkurētspēju starptautiskā darba tirgū, studentiem jādod iespēja vairāk un efektīvāk lietot valodu visos tās aspektos izvēlētajā specialitātē. Visi teksti lasīšanai, kā arī rakstīšanas un runāšanas tēmas tiek izvēlēti atkarībā no grupas specialitātes, ņemot vērā valodas prasmju līmeni. Leksiskās un sintaktiskās konstrukcijas, kas raksturīgas zinātnes un speciālā lietojuma valodai (SLV), tiek mācītas neatkarīgi no grupas specialitātes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt un pilnveidot studējošo runāšanas, rakstīšanas, lasīšanas un klausīšanās prasmes un iemaņas speciālā lietojuma angļu valodā. Studiju kursa uzdevumi: attīstīt studentu zināšanas specialitātes terminoloģijā, attīstīt studentu iemaņas lietišķās sarakstes un lietišķās komunikācijas stratēģiju izmantošanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	3 rakstu darbi, 2 patstāvīgās lasīšanas uzdevumi semestrī.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1.Astley P. & Lansford L. Oxford English for Careers: Engineering 1: Student's Book. UK: Oxford University Press, 2013 2.Brauer R. L. Safety and Health for Engineers. Wiley; 3rd edition, 2016 3.Ibbotson. M. Professional English in Use/Engineering. CUP, 2009. 4. D'Acuno, E. FLASH on English for Transport and Logistics. ELI, 2012. Papildus/Additional: 5.Cooper B. Six Sigma For Engineers: The 1 Hour Introduction. Kindle Edition, 2016 6.Allen, E., Thallon, R. Fundamentals of Residential Construction. 2006. 7.Brusselli N., Bevoc L. Engineering in Organizations: A Basic Introduction to the Mechanical, Electrical, Chemical, and Civil Branches. NutriNiche System LLC, 2016 8.Campbell, S. English for the Energy Industry. OUP, 2009. 9.Cobb F. Structural Engineer's Pocket Book: Eurocodes, Third Edition, CRC Press; 3rd edition, 2014 10.Eide A., Engineering Fundamentals and Problem Solving. McGraw Hill Higher Education, 2011 11.Ellis, S., Gerighty. T. English for Aviation. OUP, 2008. 12.Evans, V. Dooley, J. Blum, E. Environmental Science. Express Publishing, 2013. 13.Fasano A. Engineer Your Own Success: 7 Key Elements to Creating an Extraordinary Engineering Career. Wiley-IEEE Press, 2015 14.Floyd R., Spencer R. So You Want To Be An Engineer: What to Learn and What to Expect. Industrial Press, Inc., 2015 15.Glendinning E., Lansford L. and Pohl A., Oxford English for Careers Technology for Engineering and Applied Sciences Student Book. UK: Oxford University Press, 2013 16.Glendinning E., Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book Student Edition. UK: Oxford University Press, 2009 17.Goetsch D. L. Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. Pearson; 8th edition, 2015 18.Goleniewski, L., Jarrett, K. W. Telecommunications: A Beginner's Guide. McGraw-Hill/Osborne, 2006. 19.Hansen K., Zenobia K. Civil Engineer's Handbook of Professional Practice. Wiley, 2011
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valoda vidusskolas līmenī pēc centralizētā eksāmena.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Pārrunas. Izlasot ziņojumu, sastādīt teksta plānu, uzrakstīt secinājumus.	2	2	1	3
Rokasgrāmatas, instrukcijas, tehniskā dokumentācijas, datu bāzes utt.	2	2	1	5
Aprakstīt tehnisko procesu, sniegt norādījumus, instrukciju.	2	2	1	5
Teksts specialitātē. Klausīšanās: sarunas lietišķās sapulces laikā.	2	2	1	5
Sapulces, sapulces vadīšana, diskusiju valoda. Lomu spēle.	2	2	1	5
Tabulu, diagrammu, grafiku aprakstīšana.	2	2	1	5
Attīstības tendenču aprakstīšana.	2	2	2	4

Teksts specialitātē. Rakstīšana: Ziņojums, kas apraksta tabulas, grafikus, diagrammas.	2	2	1	5
Zinātne un zinātnieki.	2	2	2	5
Intervēšana. Darba līguma nosacījumi. Atalgojums.	2	2	1	5
Rakstīšana: darba un dzīves apraksts. Pieteikuma vēstule. Lomu spēle: darba intervija.	2	2	1	5
Teksts specialitātē. Argumentētā esēja: ievads. Klausīšanās: diskusijas.	4	4	2	5
Ergonomika, veselības aizsardzība darba vietā.	2	4	2	5
Klausīšanās: diskusijas. Runāšana: darba aizsardzība, darba apstākļi.	2	4	2	5
Teksts specialitātē. Diskusija par izlasīto teksta problemātiku.	26	20	5	19
Pārbaudes darbi.	4	6	6	4
Kopā:	60	60	30	90

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj adekvāti lietot speciālo terminoloģiju, prot atpazīt un definēt atsevišķus terminus.	Pārbaudes darbi, problēmu izpēte, eksāmens. Semestra laikā jāapgūst 120 nozares termini.
Spēj atpazīt un rakstīt dažādu veidu esejas, tehniskos dokumentus.	Pārbaudes darbi: kopsavilkumi, anotācijas, esejas, vēstules. Semestra laikā jāiesniedz vismaz trīs rakstu darbi.
Studenti spēj lietot specializēto valodu diskusijās, dialogos, intervijās un citos mutiskās komunikācijas situācijās.	Problēmu izpēte, prezentācijas, eksāmens.
Spēj atpazīt, analizēt, novērtēt un apkopot zinātniski tehnisko informāciju no dažādiem zinātniskiem un zinātniski populāriem avotiem.	Pārbaudes darbi, problēmu izpēte, prezentācijas, eksāmens.
Spēj sekmīgi nokārtot eksāmenu: klausīšanās, rakstīšanas, runāšanas un lasīšanas prasmju pārbaude.	Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Apmeklējums, darbs nodarbībās	10
Pārbaudes darbi, problēmu izpēte	20
Prezentācijas	20
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	0.0	40.0	0.0		*				
2.	1.0	0.0	14.0	0.0		*				