

RTU studiju kurss "Jūras inovācijas"

0J000 Latvijas Jūras akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LJA390
Nosaukums	Jūras inovācijas
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Jānis Brūnavs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 1.5 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā studenti tiek iepazīstināti ar inovācijas vadības pamatprincipiem, inovācijas jēdzienu un inovācijas veidiem, iegūst prasmes izmantot inovācijas vadības, radošās domāšanas un analīzes metodes jūrniecības un loģistikas jomas uzņēmējdarbībā, inovāciju vadībai, pētniecībai un attīstībai jūrniecības nozarē, izmantot inovāciju un inovāciju vadības instrumentus, lai radītu pievienoto vērtību jūrniecības nozarē. Nepilna laika neklātienes studijas tiek organizētas pēc individuāli sastādīta studiju plāna.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt ar inovācijas vadības pamatprincipiem, inovācijas tipiem, parādīt kā pielietot radošās domāšanas metodes inovāciju vadībā, iepazīstināt un iemācīt pielietot inovāciju vadības metodes jūras transporta jomās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Studējošais pilnu studiju kursa saturu turpina apgūt patstāvīgi. 2. Bez lekcijās apgūtā, studējošais lasa speciālo literatūru bibliotēkā, kā arī pieejamos interneta resursus. 3. Patstāvīgais darbs ar speciālo literatūru, lai padziļināti apgūtu studiju kursu. 4. Studiju kursa ietvaros ir pieejams LJA inkubators, kur ir iespējams iepazīties ar 3-D printera darbu.
Literatūra	Obligāta / Obligatory: 1. Maritime Economics 3e, Martin Stopford, eBook - Amazon.com 2. Global value chains and the shipbuilding industry. Available at https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/global-value-chains-and-the-shipbuilding-industry_7e94709a-en 3. Local content requirements and their economic effect on shipbuilding. A quantitative assessment. Available at https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/local-content-requirements-and-their-economic-effect-on-shipbuilding_90316781-en 4. Workshop on Trends and Challenges in Shipbuilding: A special look at the maritime equipment industry. Presentations available at http://www.oecd.org/industry/ind/workshop-on-trends-and-challenges-in-shipbuilding-2019.htm Papildu / Additional: 1. Drucker P.F. (1985) Innovation and Entrepreneurship, USA, HarperBusiness. 2. Drucker P.F. (2001) The Essential Drucker, USA, HarperCollins Publishers. 3. Latvijas Republikas Ekonomikas ministrija, (2005, 2007) Inovatīvās darbības pamatelementi, Rokasgrāmata maziem un vidējiem uzņēmumiem, Rīga. 4. Tidd, J., Bessant J., Pavitt, K. (2001) Managing Innovation, 2.ed. John Wiley&Sons, USA. 5. Bono, E. (2009) Sešas domāšanas cepures, Rīga, Zvaigzne ABC.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Jūras transports - ievads specialitātē Angļu valoda - sarunvalodas līmenī Jūrniecības vēsture Ekonomikas pamatkurss, kuģošanas drošība

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads inovācijā, inovāciju veidi. Inovāciju procesi un teorija Radošums un inovatīva uzņēmējdarbība. Darbnīca: Inovāciju definēšana.	4	2	4	6
Eiropas un Latvijas R&DI atbalsta programmas, instrumenti radošuma veicināšanai. ES un LV rīki un ietvari inovāciju finansēšanai.	4	2	5	7
Inovāciju jomas un virzieni jūrniecības nozarē. Pasaules jūrniecības nozares attīstības tendences. Kuģu specializācija.	4	2	5	7
Inovācijas enerģētikas un vides aizsardzības mērķuzdevumu sasniegšanai.	3	2	6	7
Kuģubūves robotika un automatizācija kā efektivitātes un drošības virzītājspēks. Darbnīca: Autonomie kuģi.	3	2	4	7
Inovatīvie materiāli kuģu konstrukcijām. Kompozītmateriāli kuģu būvei un remontam. Piedevu ražošana (trīsdimensiju druka) kuģu aprīkojuma ražošanai, rezerves daļām un remontam.	3	3	4	7
Intelektuālo īpašumu tiesības. Patenti, patentēšana. Prezentēšanas prasmes. Darbnīca: Inovācijas pārdošana.	3	3	4	7

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<p>Zināšanas. Spēj atpazīt inovāciju un pielietot inovācijas vadības metodes apgūstot inovācijas vadības programmā noteiktās pamazināšanas. Spēj atpazīt inovāciju, tās veidus, procesus, inovāciju vadības metodes un izmanto tās mācību un profesionālās darbības jomā. Spēj izprast dažādu veidu informāciju par inovācija, ideju ģenerēšanu, problēmu risināšanu, biznesa modelēšanu jūrniecības jomā.</p>	<p>Zināšanas, prasmes un kompetences tiek novērtētas nodarbības laikā, praktisko darbu laikā, patstāvīgā darba izpildē, semināru laikā un gala ieskaitē. Kritēriji. Demonstrē ka pārzin un izprot inovāciju būtību un nepieciešamību.</p>
<p>Prasmes. Balstoties uz analītisku pieeju, spēj veikt praktiskus uzdevumus inovācijas vadības jomā. Spēj parādīt prasmes, kas ļauj problēmām rast radošus risinājumus, spēj noteikt novitāti, pētīt un attīstīt, argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus, kā arī pilnveidot savas kompetences. Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus.</p>	<p>Zināšanas, prasmes un kompetences tiek novērtētas nodarbības laikā, praktisko darbu laikā, patstāvīgā darba izpildē, semināru laikā un gala ieskaite darbā. Kritēriji. Demonstrē izpratni par inovāciju procesu jūras transporta uzņēmumos, iestādēs un organizācijās.</p>
<p>Kompetences. Spēj iegūt, atlasīt un analizēt informāciju par inovāciju, inovācijas komercializācijas iespējām, pieņemt lēmumus un risināt problēmas nozarē, izprast profesionālo ētiku, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un ņemt daļību inovāciju vadībā, uzņēmējdarbības jomas attīstībā.</p>	<p>Zināšanas, prasmes un kompetences tiek novērtētas nodarbības laikā, praktisko darbu laikā, patstāvīgā darba izpildē, semināru laikā un gala ieskaite darbā. Kritēriji. 1. Demonstrē spējas plānot un organizēt inovāciju veidošanu. 2. Demonstrē spēju identificēt un analizēt vajadzību pēc inovācijām zināšanām, tehnoloģiju attīstības un izmaiņām lēmumu pieņemšanas procesos un operatīviem lēmumiem. 3. Demonstrē zināšanas par ES un Latvijas inovāciju veicināšanas sistēmām un instrumentiem.</p>

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktivitāte nodarbību laikā un semināros	10
Patstāvīgais darbs	30
Praktisko darbu izpilde	30
Ieskaite darbs	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	1.5	1.0	0.5	0.0	*			*		