

RTU studiju kurss "Jūrniecības angļu valoda"

0J000 Latvijas Jūras akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LJA205
Nosaukums	Jūrniecības angļu valoda
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Ilze Buivide-Iremašvili - Lektors
Mācītbspēks	Marita Sausā - Docents Andris Ķepals - Vispārējās vidējās izglītības skolotājs
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss sniedz studentiem zināšanas par kuģiem un kuģošanu. Studiju kursā tiek aplūkoti būtiska jūrniecības leksika un terminoloģija caur dažādām jūrniecības tēmām, tādējādi veidojot pamatu zināšanām, kas nepieciešamas, lai strādātu ar dažādiem tekstiem un instrukcijām jūrniecības studiju laikā un uz kuģa. Studiju kurss palīdz studentiem attīstīt lasīšanas prasmes, rakstīšanas prasmes, klausīšanās prasmes, komunikācijas prasmes un pierakstu veidošanas prasmes līdzsvarotā veidā, apvienojot jauniegūto jūrniecības un inženiertehnisko terminoloģiju ar noderīgām vispārīgās angļu valodas konstrukcijām un vārdu krājumu, kas uzlabos studentu vispārējo valodas prasmi un pārliecību par sevi. Studiju kursu ieteicams papildināt ar vispārīgās angļu valodas klausīšanās un lasīšanas uzdevumiem, kā arī gramatikas un vārdu krājuma veidošanas materiāliem visa semestra garumā, lai nodrošinātu vispusīgu angļu valodas lietošanu, gatavojoties eksāmenam un veicinātu ikdienas komunikāciju uz kuģa. Studentiem tiek dotas šādas vadlīnijas veiksmīgai uzdevumu izpildei: 1. No visiem studentiem tiek sagaidīts, ka viņi visu laiku apmeklēs nodarbības un savlaicīgi būs auditorijā. 2. Studenti iesaistās diskusijās un sniedz prezentācijas. 3. Mājasdarbi ir jāizpilda laikā. Studentiem tiek paziņots par gaidāmajiem testiem un viktorinām. 4. Tekstu, ziņojumu, prezentāciju un pārbaudes darbu kopsavilkumi tiek ņemti vērā galīgajā vērtējumā. 5. Studentiem patstāvīgi jāmacās pašmācības materiāli un jāieplāno konsultācijas ar pasniedzēju. Konsultācijas laiks ir elastīgs un tiks organizēts tā, lai pielāgotos dažādām vajadzībām. Studentiem, kuriem ir īpašas problēmas vai nepieciešams papildu darbs, regulāri jāieplāno konsultācijas ar pasniedzēju. 6. Studenti, kuri nav izpildījuši prasības attiecībā uz kursa darbu, netiks pielaisti pie eksāmena. 7. Galīgā atzīme semestra beigās tiks balstīta uz eksāmenu rezultātiem, kā arī uz katra studenta sekmēm, sasniegumiem un progresu semestra laikā. Nepilna laika neklātienes studijas tiek organizētas pēc individuāli izstrādāta studiju plāna.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par jūrniecības terminoloģiju, veidojot visaptverošu jūras un tehnisko terminu vārdu krājumu, kas ļaus studentam kompetenti veikt visus profesionālos pienākumus saskaņā ar Starptautisko jūrmieku diplomēšanas noteikumu prasībām (STCW'78 ar labojumiem), kas nepieciešami sertificētam stūrmanim un kapteinim. Studiju kursa uzdevumi saskaņā ar Starptautiskās Jūras organizācijas (IMO) Modeļkursa 3.17 Jūrniecības angļu valoda prasībām ir sekojoši: - sniegt studentiem vispusīgas zināšanas par kuģiem un kuģošanu; - sniegt būtisku jūrniecības leksiku un terminoloģiju caur dažādām jūrniecības tēmām, tādējādi veidojot pamatu zināšanām, kas nepieciešamas, lai strādātu ar dažādiem tekstiem un instrukcijām jūrniecības studiju laikā un uz kuģa; - attīstīt lasīšanas prasmes, rakstīšanas prasmes, klausīšanās prasmes, komunikācijas prasmes un pierakstu veidošanas prasmes līdzsvarotā veidā, apvienojot jauniegūto jūrniecības un inženiertehnisko terminoloģiju ar noderīgām vispārīgās angļu valodas konstrukcijām un vārdu krājumu, kas uzlabos studentu vispārējo valodas prasmi un pārliecību par sevi.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Lasīšanas izpratnes uzdevumi, vadīti rakstīšanas vingrinājumi, terminoloģijas apguves vingrinājumi, vārdu krājuma un gramatikas uzdevumi, prezentācijas. Tiek izmantoti dažādi jautājumi un uzdevumi, kas izvēlēti no šādiem veidiem: - atbilžu varianti; - īsās atbildes jautājumi; - teikuma pabeigšana; - kopsavilkums; - izvēloties virsrakstus identificētām rindkopām no virsrakstu bankas. Gatavošanās tekstu, ziņojumu, prezentāciju veikšanai. Gatavošanās eksāmeniem, kā arī dalībai klases diskusijās.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: Blakey T.N. English for Maritime Studies P.C. van Kluijven The International Maritime Language Programme IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP) H : Haworth R. First Aid Afloat J.Richardsen First Aid and Medical Care On Board. Gyldendal, 2002 Nichollss's Seamanship and Nautical Knowledge, Glasgow, Brown, Son & Ferguson, Ltd. Papildu / Additional: Raymond Murphy English Grammar in Use. A reference and practice book for intermediate students M.Hewings Advanced Grammar in Use. A self-study and reference book for advanced learners of English. John Eastwood Oxford Practice Grammar IELTS listening / comprehension tests Wright C.H. The Efficient Deck Hand Kemp & Young Seamanship Notes, BH Newnes Safety and Security at Sea. A guide to safer voyages. Butterworth Heinemann 2000 Search and rescue. Seagull. CD Safety. Seagull. CD Maritime English. Seagull. CD Rorc Manual of Safety and Survival at Sea
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valoda vidusskolas līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Kā darbojas tirdzniecības kuģi? Gramatika: vārdi, kas izsaka daudzumu; loģiskie savienojumi. Lietišķā terminoloģija: Termins, kas attiecas uz formām; Mērīšana.	6	2	6	2
Boju sistēma.	4	2	4	2
Tirdzniecības kuģu veidi. Gramatika: artikuli; loģiskie savienojumi valodā. Lietišķā terminoloģija: Termins, kas attiecas uz kuģa korpusu.	8	4	8	4
Speciālo uzdevumu kuģi.	4	2	4	2
Kuģu būve. Gramatika: ciešamā kārtā; laika saikļi. Lietišķā terminoloģija: Ar kuģa korpusu saistīti termini; mērīšana; kuģa korpusa būves apraksts.	6	4	6	4
Uzlabojuumi kravas kuģu konstrukcijā.	2	2	2	2
Kuģa apkalpes sastāvs. Gramatika: laiku atkārtošana; laika saikļi. Lietišķā terminoloģija: termini, kas raksturo atrašanās vietu uz kuģa; sardzes maiņu nosaukumi.	6	4	6	4
Vispārēja nozīmes apkalpes komplektēšana.	2	2	2	2
Kuģu apkalpošana. Gramatika: laiku atkārtošana; laika saikļi. Lietišķā terminoloģija: kuģa kustības un kuģis kustībā; komandas stūrmanim, komandas kuģa dzinēju apkalpei, enkurošanās komandas, pietauvošanās un attauvošanās komandas.	8	4	8	4
Dažādi virvju veidi.	2	2	2	2
Dažādi kravu veidi; aprīkojums kravu pārvietošanai un tā apkope. Gramatika: vietas prievārdi; attieksmes vietniekvārdi/palīgteikumi; savienojošie vārdi. Lietišķā terminoloģija: termini, kas saistīti ar kravas pārkraušanas aprīkojumu; tonnāža.	6	4	6	4
Konteinerizācijas priekšrocības un trūkumi.	2	2	2	2
Navigācijas metodes un instrumenti; elektroniskie navigācijas palīgīdzekļi. Gramatika: vietas prievārdi; attieksmes vietniekvārdi/palīgteikumi. Lietišķā terminoloģija: termini, kas attiecas uz kompasa rādījumiem; termini, kas saistīti ar dažādu navigācijas metožu izmantošanu.	6	4	6	4
Laika prognozes kuģošanai.	4	2	4	2
Dažādu veidu kuģu dzinēji. Gramatika: ciešamā kārtā tagadnē (atkārtošana). Lietišķā terminoloģija: divtaktu/cetraktu dzinējs; divu/cetru taktu cikls.	6	4	6	4
Tvaika katli.	2	2	2	2
Palīgmehānismu funkcijas. Gramatika: darbības vārdi, kas izsaka stāvokli (pretstatā darbībai). Lietišķā terminoloģija: mērījumi; matemātiskie simboli.	6	4	6	4
Sūkņu veidi.	2	2	2	2
Tehniskā apkope uz kuģa. Gramatika: saliktie lietvārdi; nolūka saikļi. Lietišķā terminoloģija: Krāsošana. Dažādi krāsu veidi. Krāsas uzklāšana. Rīki. Kuģa dīzeļdzinēja tehniskās apkopes grafiks.	8	4	8	4
Prezentācijas par semestra tēmām.	6	8	6	8
Kopā:	96	64	96	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Zināšanas: - spēj izmantot iegūtās zināšanas par jūrniecības terminoloģiju, kuģiem un kuģošanu kopumā; - spēj ievērojami uzlabot izpratni par tekstiem, kas saistīti ar jūrniecības tematiku; - spēj raksturot dažādus tirdzniecības kuģu un kravu veidus, izskaidrot speciālo uzdevumu kuģu funkcijas; - spēj izskaidrot, kā tiek organizēta kuģa apkalpe, un aprakstīt galvenās nodaļas; - spēj analizēt dažādus kuģu dzinēju un boileru veidus; - spēj aprakstīt palīgmehānismu funkcijas uz kuģa, tostarp dažādu veidu sūkņus. - spēj izskaidrot tehniskās apkopes nozīmi uz kuģa un to, kas tajā ietilpst; - spēj paskaidrot, kā tiek organizēta saziņa jūrā un kādi ir galvenie ziņojumu veidi; - spēj apspriest SOLAS konvencijā ietvertos drošības aspektus, piemēram, glābšanas aprīkojums, ugunsdrošība, sadursmju regulējums, darba drošība, pirmā palīdzība u. c.	Metodes: eksāmens, rakstiski uzdevumi, tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs. Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti. Kritēriji: 1. Tekošums un saskaņotība: Vai students skaidri un saskaņoti, bez ilgas vilcināšanās pauž idejas un viedokļus? 2. Leksiskais resurss: Vai students izmanto plašu vārdu krājumu? 3. Gramatiskais diapazons un precizitāte: Vai students izmanto plašu struktūru klāstu un pieļauj tikai dažas nelielas kļūdas? 4. Izruna: Vai students ir viegli saprotams? Vai students dabiski izmanto angļu valodas izrunas funkcijas?
Prasmes: - spēj izmantot kartes un citas ar navigāciju saistītas navigācijas publikācijas; - spēj izmantot atbilstošas plūdmaiņu un straumju tabulas; - spēj izprast laikapstākļu informāciju, diagrammas un ar tām saistīto informāciju; - spēj sazināties ar citiem kuģiem un krasta stacijām, izmantojot jūras sakaru standartfrāzes; - spēj izprast norādījumus un atbildēt uz loču jautājumiem par manevrēšanu, noenkurošanos, pietauvošanos un attauvošanu; - spēj raksturot dažādu kuģus un to kravas, izmantojot terminoloģiju; - spēj izprast un spēt paskaidrot boju raidītos signālus; - spēj izprast dažādu apkalpes locekļu funkcijas uz kuģa; - spēj izskaidrot dažādu faktoru/spēku ietekmi uz kuģa gaitu; - spēj salīdzināt dažādu kuģu dzinēju priekšrocības un trūkumus; - spēj aprakstīt slimību simptomus un runāt par savainojumiem uz kuģa; - spēj saprast ugunsdrošības nozīmi uz kuģa un dažādu ugunsdzēsamo līdzekļu lietošanas noteikumus.	Metodes: eksāmens, rakstiski uzdevumi, tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs. Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti. Kritēriji: 1. Uzdevuma izpilde: Vai students ir skaidri ievērojis norādījumus? Vai students ir sniedzis skaidru, precīzu un atbilstošu informācijas aprakstu? 2. Saskaņotība un saliedētība: vai rakstīšana ir labi organizēta? Vai teikumi ir loģiski saistīti? 3. Vārdu krājums un teikumu struktūra: Vai students ir izmantojis dažādus piemērotus vārdu krājumus? Vai teikumi ir labi konstruēti?
Kompetences: - spēj salīdzināt dažādus kuģu veidus un tiem paredzētās kravas; - spēj izveidot viedokli par optimālākajiem kuģu dzinējiem, spēt to pamatot un iezīmēt mūsdienu globālās tendences; - spēj noskaidrot cietušā sūdzības un/vai raksturot cietušā veselības stāvokli medicīnas personālam; - spēj saprast instrukcijas, sazināties un pilnvērtīgi piedalīties komandas darbā ugunsgrēka gadījumā; - spēj saprast instrukcijas glābšanas operācijas laikā un pilnvērtīgi uzturēt pilnvērtīgu verbālu komunikāciju ar apkārtējiem ārkārtas situācijā; - spēj izvērtēt dažādas VHF ziņojumu kategorijas un saprast katras kategorijas galvenos kritērijus.	Metodes: eksāmens rakstiski uzdevumi, tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs. Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti. Kritēriji: 1. Uzdevuma izpilde: Vai students ir skaidri ievērojis norādījumus? Vai students ir sniedzis skaidru, precīzu un atbilstošu informācijas aprakstu? 2. Saskaņotība un saliedētība: Vai rakstīšana ir labi organizēta? Vai teikumi ir loģiski saistīti? 3. Vārdu krājums un teikumu struktūra: Vai students ir izmantojis dažādus piemērotus vārdu krājumus? Vai teikumi ir labi konstruēti?

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi	20
Patstāvīgais darbs	20
Rakstisku uzdevumu izpilde	10
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.5	0.0	4.0	0.0		*	
2.	1.5	0.0	2.0	0.0		*	