

RTU studiju kurss "Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība"

0J100 Kuģošanas vadības un navigācijas centrs

Vispārējā informācija

Kods	LJA156
Nosaukums	Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Juris Pempers - Pasniedzējs
Mācītspēks	Andris Jansons - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursa ietvaros topošajiem kuģu virsniekiem tiek veidota izpratne par personāla vadības un kontroles un labu attiecību uzturēšanas principiem, cilvēku savstarpējām attiecībām, līderisma un vadības veidiem un par tā lomu un ietekmi uz personāla motivāciju un darbību. Uzmanība tiek pievērsta drošības un avārijas darbu organizācijai, mācību metodēm uz kuģa, tiltiņa komandas un resursu vadībai, kā arī sapulču novadīšanas principiem. Studiju kursa ietvaros tiek veikta apmācība uz simulatoriem, kur studenti apgūst un demonstrē tiltiņa komandas un resursu vadību, t.i., veic resursu prioritizāciju, atbilstošu darba sadali un efektīvu komunikāciju. Studiju kurss izveidots atbilstoši STCW konvencijas standarta A-II/1 prasībām ņemot vērā IMO modeļkursu 7.03 un 1.39 rekomendācijas. Nepilna laika neklātienas studijas tiek organizētas pēc individuāli izstrādāta plāna. Par mērķa sasniegšanu un obligāto minimālo kompetences standartu liecina apmācāmā: 1. praktisko nodarbību 100% apmeklējums; 2. teorētisko nodarbību 90 % apmeklējums; 3. pozitīvais vērtējums praktisko uzdevumu izpildes laikā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt iespēju apmācāmajiem apgūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai darbā uz kuģa cilvēka kļūdas iespējamību samazinātu līdz minimumam. Apmācība ietver teorētiskās un praktiskās nodarbības un orientējas uz humanitāru, nevis tehnisku zināšanu un prasmju apguvi. Studiju kursa uzdevumi ir sniegt zināšanas par: - kuģa apkalpes vadības principiem un par kuģa apkalpes locekļu savstarpējo attiecību veidošanās principiem; - kuģa apkalpes darba organizāciju un analīzes principiem; - kuģa apkalpes apmācību un treniņiem jūrā; - kuģa tiltiņa komandas un resursu vadību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Izmantojot obligātās literatūras sarakstu, izvēlēties attiecīgo studiju kursa saturam saistošo tēmu. Pēc izvēlētas tēmas, studējošie patstāvīgi sagatavo prezentāciju un izklāsta sagatavoto materiālu pārējai auditorijai.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. A. J. Swift. Bridge team management, A Practical Guide. The Nautical Institut. 2. Garleja, R. Darbs, organizācija un psiholoģija Rīga: Raka, 2010. Papildu / Additional: 1. Reņģe, V. Organizāciju psiholoģija. Rīga: Kamene, 2006. 2. Līdumnieks, A. Vadīšana Ogrē: Valsts Administrācijas skola, 1994. 3. Bridge Procedures Guide London: Witherby & Co, 1990. 4. Bridge team management. London: Nautical Institute, 2004. 5. IMO. 1972.gada Konvencija par starptautiskajiem kuģu sadursmju novēršanas noteikumiem (COLREG-72). 6. IMO. www.imo.org 7. ILO. www.ilo.org 8. www.likumi.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valoda, Jūrniecības angļu valoda, Psiholoģija, Informācijas tehnoloģija.

Studiju kursa saturs

Saturis	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Ievads studiju kursā.	1	1	1	1
2. Pašapziņa, personīgā un profesionālā attīstība:				
2.1. Personīgo spēju un uzvedības raksturojums,	1	1	1	1
2.2. Personīgās un profesionālās attīstības iespējas.				

3. Lēmumu pieņemšanas tehnika (A-II/1), A-II/2, 1.39 paraugkurss un 7.01 paraugkursa 3.5.5. paragrafs): 3.1. Situācijas un risku novērtējums; 3.2. Izstrādāto iespēju izskatīšana un noteikšana; 3.3. Darbības kursa izvēlēšanās; 3.4. Rezultātu efektivitātes novērtēšana; 3.5. Lēmumu pieņemšanas un problēmu risināšanas tehnika; 3.6. Autoritārisms un pašpārliecinātība; 3.7. Vērtējums; 3.8. Ārkārtas situācijas un pūļa vadība.	4	3	4	3
4. Uzdevumu un darba slodzes vadība: 4.1. Plānošana un koordinēšana; 4.2. Personāla nozīmēšana; 4.3. Cilvēciskie ierobežojumi; 4.4. Personīgās spējas; 4.5. Laika un resursu ierobežojumi; 4.6. Prioritāšu noteikšana; 4.7. Darba slodze, atpūta un nogurums; 4.8. Vadības (līderisma) stili; 4.9. Problēmas un reaģēšana.	4	3	4	3
5. Efektīva resursu vadība (A-II/1), A-II/2, 1.39 paraugkurss un 7.01 paraugkursa 3.5.4. paragrafs): 5.1. Komandas darba organizēšana, pārvaldes struktūra, atbildība; 5.2. Resursu piešķiršana, nozīmēšana un prioritāšu noteikšana; 5.3. Lēmumu pieņemšana, ņemot vērā komandas pieredzi; 5.4. Pašpārliecinātība un līderisms, tostarp motivēšana; 5.5. Situācijas apziņas iegūšana un uzturēšana; 5.6. Padarītā darba novērtēšana; 5.7. Īstermiņa un ilgtermiņa stratēģija.	5	4	5	4
6. Kuģa personāla vadība un apmācība: 6.1. Kuģa komandas darba organizēšana, pārvaldes struktūra, atbildība; 6.2. Efektīva sazināšanās starp kuģa apkalpes locekļiem uz kuģa un krastā; 6.3. Situācijas uz kuģa, neformālās sociālās struktūras uz kuģiem un dzīvē; 6.4. Cilvēciskā faktora kļūdas, situācijas apzināšanās, automatizācijas apzināšanās, pašapmierinātība, apnicība 6.5. Līderisms un komandas darba vadība; 6.6. Apmācība, strukturēto apmācības programmas uz kuģa.	4	3	4	3
7. Tiltiņa sardzes pamatprincipi. Resursi: 7.1. Sardzes standarti atbilstoši STCW 78/95 prasībām. Novērošanas organizācija. Jūrniecības angļu valodas izmantošana; 7.2. Kuģa kapteinis un viņa palīgi. Kapteiņa palīgi un locis. Sardzes stūrmaņa pienākumi. Kontroles (pārbaudes) lapu izmantošana; 7.3. Radaru izmantošana navigācijā un sardzes pienākumu pildīšanā. Radiolokācijas izmantošana ierobežotās redzamības apstākļos. Paralēlo indeksu izmantošana; 7.4. Kompāniju kuģošanas drošības politika un procedūras. Kuģa kapteiņa standarta rīkojumi sardzes jautājumos. Kuģa kapteiņa rīkojumi sardzes jautājumos nakts laikā; 7.5. Sardzes organizācija kuģojot sarežģītos apstākļos.	3	2	3	2
8. Kuģa pārgājiena plānošana: 8.1. STCW 78/95 standart prasības kuģa pārgājiena plānam. Atbildība veicot kuģa pārgājiena plāna izstrādi; 8.2. Kuģa pārgājiena plānošanai nepieciešamās informācijas apkopošana. Navigācijas kartes un publikācijas. Navigācijas tehnisko līdzekļu iespēju izmantošana pārgājiena plānošanā; 8.3. IMO rezolūcija A-893(21) no 25.11.1999.g. Pārgājiena plānošana kuģojot ierobežotās ūdens akvatorijās un atklātā jūrā. Ūdens rezerves zem ķīla aprēķins; 8.4. IMO rezolūcija A-893(21) no 25.11.1999.g. Kuģa manevrēšana ņemot vērā kuģa manevrēšanas raksturlielumus; 8.5. Pārgājiena plāna izpilde. Pārgājiena plāna izpildes kontrole.	3	2	3	2
9. Avārijas situācijas: 9.1. Sardzes virsnieka rīcība avārijas situācijās. Kuģa tiltiņa organizācija avārijas situācijās. Stress. Avārijas situāciju pārbaudes lapas; 9.2. Mācību videofilmas „Avārijas procedūras” noskatīšanās un apspriešana.	2	1	2	1
10. Iepazīšanās ar trenāziera NT Pro-5000, ar tā iespējām: 10.1. Trenāziera iespējas un ierobežojumi, kuģu modeļu tipi un to aprīkojums, vizualizācijas mācību rajoni; 10.2. Galvenā trenāziera konsole, stūres un piestūrēšanas iekārtas, galvenā dzinēja vadība un kontroles aparātūra; 10.3. Radars, ARPA, ECDIS un GMDSS aparātūra, navigācijas ierīces un to izmantošana.	3	3	3	3
11. Kuģa manevrēšana, lai noteiktu kuģa manevrēšanas raksturlielumus un manevrēšanas galvenos elementus. Rezultātu apstrāde, analīze un apkopošana.	2	1	2	1
12. Praktiskas nodarbības sardzes organizēšanā uz kuģa tiltiņa, izmantojot trenāziera NT Pro-5000 iespējas, kuģojot dažādos kuģošanas apstākļos: 12.1. Pārgājiena plāna kontrole kuģojot ierobežotās ūdens akvatorijās dažādos kuģošanas apstākļos; 12.2. Kuģa vadīšana ierobežotās ūdens akvatorijās sarežģītos laika un navigācijas apstākļos; 12.3. Kuģa vadīšana dažādās avārijas situācijās dažādos kuģošanas apstākļos.	11	9	11	9
13. Programmas sadaļas „Līderisms un vadības prasmes” zināšanu pārbaudes tests (2-6 mācību tēmas).	1	1	1	1
14. Programmas sadaļas „Kuģa tiltiņa resursu vadība” zināšanu pārbaudes tests (7-12 mācību tēmas).	1	1	1	1
Kopā:	45	35	45	35

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - pārzina tilta resursu pārvaldības pamatus; - pārzina personālu; - pārzina kuģu tiltu ierīces, aprīkojumu, tehnoloģijas.	Metode - uzdevumi un tests. Gala vērtējumu studiju kursa apguves noslēgumā veido rakstisks ieskaite darbs. Specializācijas studiju kursiem novērtēšanas laikā veic gan teorētisko zināšanu gan praktisko iemaņu pārbaudi saskaņā ar šo studiju kursu saturu. Testā iekļauti jautājumi, kas pārbauda iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences par studiju kursa tēmām.
Prasmes: - spēj vadīt tiltiņa komandu; - spēj pareizi izmantot kuģa tiltiņa resursus dažādās situācijās.	Metode - uzdevumi un tests. Gala vērtējumu studiju kursa apguves noslēgumā veido rakstisks ieskaite darbs. Specializācijas studiju kursiem novērtēšanas laikā veic gan teorētisko zināšanu gan praktisko iemaņu pārbaudi saskaņā ar šo studiju kursu saturu. Testā iekļauti jautājumi, kas pārbauda iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences par studiju kursa tēmām.
Kompetences: - spēj vadīt un pārraudzīt kuģa tiltiņu, prot pieņemt lēmumus dažādās situācijās.	Metode - uzdevumi un tests. Gala vērtējumu studiju kursa apguves noslēgumā veido rakstisks ieskaite darbs. Specializācijas studiju kursiem novērtēšanas laikā veic gan teorētisko zināšanu gan praktisko iemaņu pārbaudi saskaņā ar šo studiju kursu saturu. Testā iekļauti jautājumi, kas pārbauda iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences par studiju kursa tēmām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzdevumi, tests	100
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.0	1.0	0.0	*		