RTU studiju kurss "Starptautisko pārvadājumu vadīšana"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	IĀS743
Nosaukums	Starptautisko pārvadājumu vadīšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Obligātais izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Justīna Hudenko - Doktors, Asociētais profesors
Mācībspēks	Līga Millere-Krūma - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti, 6.0 EKPS kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss sniedz zināšanas par starptautisko pārvadājumu vadīšanas aktuālajām problēmām ekonomikas globalizācijas apstākļos. Nozīmīga daļa no mācību programmas tiek realizēta klātienē, mācībām auditorijā, kā arī balstoties uz kombinēto FFDM (angl. Face-to-Face Driver Model) metodiku. FFDM ļauj mācību procesu kontrolēt studentiem pašiem - laika, tempa un mācīšanās vietas ziņā. Kursa ietvarā ir integrētas papildinošās digitālās kompetences: tiešsaistes resursi, multimediju materiāli, interaktīvie testi un semināri, kuros pasniedzējs sniedz atgriezenisko saiti par sasniegtajiem rezultātiem. Jauniegūtās zināšanas un prasmes tiek balstītas uz Digitālās kompetences (DigComp) 7.–8. līmeni.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentiem izpratni par starptautisko pārvadājumu vadīšanu un ar to saistīto lēmumu pieņemšanas procesu, kā arī attīstīt prasmi patstāvīgi pieņemt ekonomiski pamatotus lēmumus, izmantojot simulācijas modelēšanu. Studiju kursa uzdevumi: 1) attīstīt izpratni par starptautisko pārvadājumu vadīšanas procesiem un to saistību ar ārējo vidi; 2) attīstīt prasmes praksē piemērot ekonomiski pamatotu lēmumu pieņemšanas procedūras; 3) nodrošināt studentiem digitālās prasmes, kas atbilst DigComp 7.–8. līmenim, lai veicinātu augstās veiktspējas skaitļošanas tehnoloģijas (HPC), kā arī citu augsto tehnoloģiju (piemēram, 5G, blokķēžu un citu) pielietošanu starptautisko pārvadājumu vadīšanā; 4) izmantojot programmēšanas projektu pārvaldības platformā (GitHub) pieejamo Transporta intervenču novērtēšanas modeli, pilnveidot studentu spējas radīt tajā apakšmodeļus vai arī patstāvīgi veidot savus modeļus, kuros pamatos savus lēmumus problēmas risināšanai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs ir integrēts ar teorētiskā materiāla apguvi un praktiskajiem darbiem. Pirmajā nodarbībā students izvēlās un formulē problēmu vai situāciju, kas saistīta ar starptautisko pārvadājumu organizēšanu. Studiju kursa laikā, sekojot pasniedzēja instrukcijām vai patstāvīgi, izmantojot kursa materiālus, students veido izvēlētas situācijas simulācijas modeli: izvēlas un analizē atbilstošas datu kopas, meklē kopsakarības un izvirza hipotētisko risinājumu, analizē prototipu, pilnveido un prezentē gatavo risinājumu un to iespējamo pielietošanu reālajā dzīvē. Studentiem kursa laikā ir nodrošināta atgriezeniskā saikne ar pasniedzēju par katru patstāvīgā darba posmu. Katrs darba posms tiks vērtēts punktu sistēmā, kas studiju kursa beigās rezultēsies daļā no gala atzīmes.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Rodrigue, J.-P. (2020) The Geography of Transport Systems, New York: Routledge, 456 pages. ISBN 978-0-367-36463-2, doi.org/10.4324/9780429346323 pieejams online: https://transportgeography.org/about/ 2. Mangan, J. (2012). Global logistics and supply chain management / John Mangan et al.. (2nd ed.). New York: Wiley. 3. Hudenko, J. (2019). Track Access Charges in Freight Transport / Justina Hudenko. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. 4. Akademiskie žurnāli: "Journal of Transport Geography," "Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review," and "Transportation Research Part A: Policy and Practice". 5. Tiešsaistes resursi: International Transport Forum (ITF): https://www.itf-oecd.org/, International Chamber of Commerce (ICC): https://iccwbo.org/. 6. Kursa interaktīvās grāmatas un katram kursam specifiskie literatūras avoti. 7.Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data. O'Reilly Media., pieejama tiešsaistē: https://r4ds.had.co.nz/ Papildu/Additional: 1. David, P., Stewart, D., (2010). International logistics : The management of international trade operations / Pierre David, Richard D. Stewart. (3rd ed.). Mason: Cengage Learning. 2. Sinha, K., & Labi, S. (2011). Transportation Decision Making (1. Aufl. ed.). Hoboken, N.J: Wiley. 3. Novack, R., & Coyle, J. (2019). Transportation : A global supply chain perspective / Robert A. Novack, Brian J. Gibson, Yoshinori Suzuki, John J. Coyle. (9e [edition]. ed.). 4. Watanabe, D., Kawasaki, T., Shibasaki, R. (2021). Global and International Logistics. Basel, Switzerland: MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute. Pieejams tiešsaistē: https://www.mdpi.com/books/book/4520 5. Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes, EUR 31006 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-48882-8, doi:10.2760/115376, JRC128415.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Ekonomika un uzņēmējdarbība, matemātika, digitālās prasmes

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads. Starptautiskie pārvadājumi mūsdienu apstākļos. Transporta modeļi un “digital twins”. Patstāvīgais darbs: pētījuma tēmas izvēle.	10	10	5	14
Starptautiskais transporta tiesiskais regulējums. Līguma un transporta dokumentācija. Atbilstības nosacījumi. PEST. Patstāvīgais darbs: Datu kopas izvēle, izvilkšana un ielāde modelī.	8	10	4	16
Transporta ekonomika. Ekonomiskā ģeogrāfija. Lielākie transporta uzņēmumi. Gravitācijas modelis. Patstāvīgais darbs: Tendenču apzināšana.	12	20	6	22
Transporta veidi un transporta veidu izvēle. Praktiskā realizācija. MoB modelis. Patstāvīgais darbs: Modeļu veidošana.	12	20	6	34
Transporta infrastruktūras attīstība. Uzlāde un noteikumi. Patstāvīgais darbs: Telpiskā analīze.	8	16	4	18
Intermodālie, multimodālie un kombinētie pārvadājumi. Informācijas apmaiņa. Patstāvīgais darbs: Simulācijas modeļa palaišana.	14	20	7	24
Kopā:	64	96	32	128

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Prot formulēt problēmu saistībā ar starptautisko pārvadājumu vadīšanu un sniedz tam risinājumu	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Pārzina starptautisko pārvadājumu subjektus un tiesisko vidi, spēj sameklēt informāciju, kas atbilst konkrētai risināmai situācijai	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Spēj aprakstīt iekšējus un ārējus procesus, izmantojot skaitlisko informāciju	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Prot izmantot informāciju, aprēķinus un to vizuālo reprezentāciju, lai izveidotu simulācijas modeli iespējamajiem transporta un pārvadājumu organizēšanas procesiem starptautiskajā vidē	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Pārzina augstas veiktspējas skaitļošanas platformas jeb HPC (angl. High-performance computing) iespējas ar to palīdzību veido sarežģītākus simulācijas modeļus	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Prot kritiski novērtēt un atbilstoši prezentēt rādītu risinājumu	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Izprot savstarpējo saistību starp secīgiem soļiem risinājuma ieviešanai praksē	Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem
Prot formulēt problēmu saistībā ar starptautisko pārvadājumu vadīšanu un sniedz tam risinājumu.	Eksāmens

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem: problēmas formulēšana, informācijas ieguve un apstrāde, procesu analīze un vizualizācija	20
Starppārbaudījumi par individuāliem darbiem: modeļa izveidošanā, modeļa palaišanā, HPC pielietošana	30
Eksāmens. Prezentācija.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	2.0	2.0	0.0		*			*	