

**RTU studiju kurss "Pedagoģiskās darbības saturs un organizācija"****33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | HIP701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nosaukums                                           | Pedagoģiskās darbības saturs un organizācija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Atbildīgais mācītājs                                | Airisa Šteinberga - Doktors, Asociētais profesors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anotācija                                           | Studiju kurss paredzēts studējošiem, kuri vēlas iegūt zināšanas un prasmes, kas ir izmantojamas un ļauj strādāt par pedagogu gan vispārējās, gan profesionālās izglītības līmenī, gan, atbalstot jauno darbinieku apmācību, savā darba vietā. Studiju kurss sadalīts četrās daļās: pedagoģiskās darbības plānošana, mācīšana un mācīšanās, attīstības psiholoģija un motivācija, prezentācijas un komunikācijas prasmes mācīšanas/mācīšanās procesā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentu pedagoģiski psiholoģisko kompetenci.<br>Studiju kursa uzdevumi:<br>1. Sniegt zināšanas un attīstīt prasmes plānot pedagoģisko darbību.<br>2. Sniegt zināšanas par mācīšanas un mācīšanās teorijām un to praktisko pielietojumu.<br>3. Attīstīt spēju vadīt motivāciju dažādu attīstības posmu auditorijās.<br>4. Attīstīt efektīvas pedagoģiskās komunikācijas un prezentācijas prasmes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Patstāvīgais darbs:<br>1. Normatīvo aktu analīze, uzdevums: nodarbības tematiskā plāna izveide.<br>2. Teorētiskās literatūras par mācīšanu/mācīšanos analīze, uzdevums: reālas pedagoģiskās situācijas analīze.<br>3. Kognitīvas, emocionālās un sociālās attīstības posmu teorētiska izpēte, uzdevums: problēmsituācijas analīze pēc dotajiem kritērijiem.<br>4. Nodarbību plānošanas un satura izveides priekšnoteikumu izpēte, uzdevums: nodarbības prezentācija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Literatūra                                          | Obligāti/Obligatory<br>Špona, A., Čamane I., Audzināšana. Pašaudzināšana Rīga: RaKa, 2012<br>Šteinberga, A., Pedagoģiskā psiholoģija Rīga: RaKa, 2013<br>Papildus/Additional<br>Martinsone, A. Miltuze, A. zin. redaktore. Psiholoģija 1 Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi Rīga: Zvaigzne ABC, 2015<br>Šteinberga, A., zin. redaktore. Skolotāju profesionālā identitāte Rīga, RTU izdevniecība, 2019<br>Jurgena, I. Vispārīgā pedagoģija Rīga, Izglītības soli, 2002<br>Špona, A., Audzināšanas process teorijā un praksē Rīga: RaKa, 2006<br>Špona, A., Pedagoģija. Pardomas un atziņas, R., Raka, 2022.<br>Rubene, Z., The portret of a contemporary child and youngster in the global education space International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS), 9/3 IGI Global, 2018/7/1, p.17-26 |
| Nepieciešamās priekšzināšanas                       | Sociālā inteliģence, komunikatīvā kompetence, prasme analizēt teksta un audiovizuālo saturu tekstus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Studiju kursa saturs**

| Saturs                                                                                                              | Pilna un nepilna laika klātienes studijas |                | Nepilna laika neklātienes studijas |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                     | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| Ievads studiju priekšmetā: izglītība Latvijā un pasaulē, tendences izglītībā, pedagoģijas zinātnes un tās attīstība | 2                                         | 2              | 0                                  | 0              |
| Normatīvo aktu piemērošanas process pedagoģiskajai darbībai: no likuma līdz nodarbībai.                             | 18                                        | 18             | 0                                  | 0              |
| Pedagoģiskās darbības saturs: teorija un prakse.                                                                    | 10                                        | 10             | 0                                  | 0              |
| Mācīšanas un mācīšanās psiholoģija.                                                                                 | 10                                        | 10             | 0                                  | 0              |
| Attīstības psiholoģija: kognitīvā, emocionālā un sociālā attīstība, to mijiedarbība ar motivāciju.                  | 20                                        | 20             | 0                                  | 0              |
| Pedagoģiskā komunikācija reālajā un virtuālajā vidē.                                                                | 10                                        | 10             | 0                                  | 0              |
| Prezentācijas prasmju attīstība pedagoģiskajā darbībā.                                                              | 10                                        | 10             | 0                                  | 0              |
| Kopā:                                                                                                               | 80                                        | 80             | 0                                  | 0              |

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

|                                                                                               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                | Rezultātu vērtēšanas metodes                              |
| Zina un prot analizēt normatīvos aktus izglītības jomā.                                       | Prezentācija par sastādītu nodarbību tematisko plānojumu. |
| Izprot un pielieto mācību teorijas.                                                           | Pedagoģiskās situācijas analīze.                          |
| Zina un prot pielietot kognitīvās un sociālās psiholoģijas atziņas dažādos attīstības posmos. | Problēmsituācijas analīze pēc dotajiem kritērijiem.       |

|                                                                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Prot izveidot teorētiski pamatotu nodarbību.                                                               | Nodarbības prezentēšana un supervīzija. |
| Prot pašnovērtēt un salīdzināt ar citvērtējumu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču saturu un kvalitāti. | Eksāmens.                               |

***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

| Kritērijs                                                                 | % no kopējā vērtējuma |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Prezentācija par sastādītu nodarbību tematisko plānojumu                  | 20                    |
| Izpratne par mācību teorijām / Pedagoģiskās situācijas analīze            | 20                    |
| Problēmsituācijas analīze pēc dotajiem kritērijiem attīstības psiholoģijā | 20                    |
| Nodarbības prezentēšana un supervīzija                                    | 20                    |
| Eksāmens                                                                  | 20                    |
| Kopā:                                                                     | 100                   |

***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       | Brīvās izvēles pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs | Ieskaite                    | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 6.0 | 2.0      | 2.0      | 0.0     |              | *      |       |                             | *      |       |