

RTU studiju kurss "Pētniecības metodes un akadēmiskā rakstīšana"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	LKA114
Nosaukums	Pētniecības metodes un akadēmiskā rakstīšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītājs	Deniss Ščeuļovs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursu docē LKA mācītājs: prof. Anda Laķe; doc. Juris Goldmanis; lek. Līga Vinogradova Kursu plānots kā nodarbību cikls studentu akadēmiskās kompetences uzlabošanai, kurā īsumā tiek veikts kopsavilkums par tām zināšanām, pieredzi un prasmēm, kas nosaka zinātniska teksta akadēmisko kvalitāti. Kursa pirmajā daļā koncentrētā veidā tiks izklāstīti akadēmiskā pētījuma temata izvēles un pētījuma plāna izstrādes pamatprincipi. Uzmanība tiks pievērsta pētījuma struktūras atšķirībām sociālajās un humanitārajās zinātnēs, teorētiskās un empīriskās daļas saiknes nodrošināšanā. Kursa otrajā daļā tiek aplūkoti bibliogrāfisko norāžu un atsauču veidošanas pamatprincipi, tā ietvaros tiek attīstītas zinātniskā aparāta sastādīšanas praktiskās iemaņas. Kursa noslēgumā studējošie izstrādā sava noslēguma darba pseido-ievadu, kā arī veido iestrādi sava darba atsauču un izmantoto avotu un literatūras saraksta noformējumam atbilstoši akadēmiskās rakstīšanas prasībām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Sniegt pārskatu par galvenajām normatīvajām prasībām zinātnē, kuru ievērošana garantē bakalaura darbam pietiekošu metodoloģisku, argumentētu un sistemātisku korektumu; dot studentiem elementāras teorētiskās zināšanas par bibliogrāfisko norāžu un atsauču noformēšanu pētnieciskajos darbos. Uzdevumi: prasmes identificēt bakalaura līmeņa pētījuma tvērumam piemērotu problēmu un pētījuma jautājumus, atklāt akadēmiskajā diskusijā izmantotos argumentus un izvirzīt galveno argumentu jeb pieņēmumu, ko pierādīt. Prasme atlasīt problēmai piemērotus teorētiskos avotus un empīriskās pētījuma metodes, kā arī veidot ar pētījuma jautājumiem un izvirzīto tēzi saistītus secinājumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Lai pilnveidotu praktiskās iemaņas akadēmiskajā rakstīšanā, studentiem jā sagatavo un noteiktā termiņā jā iesniedz: (1) topošā kursa darba pseidoievada struktūra; (2) atbilstoši noformēts satura rādītājs; (3) teksts ar vismaz 10 dažāda veida atsaucēm uz izmantotajiem avotiem un literatūru; (4) izmantoto avotu un literatūras saraksta paraugs.
Literatūra	Mācību literatūra: Mūze, Baiba, Daina Pakalna, Iveta Kalniņa. Bibliogrāfiskās norādes un atsauces : metodiskais līdzeklis. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2005. 133 lpp. Ievads pētniecībā : stratēģijas, dizaini, metodes. [Sast. Kristīne Mārtinsons]. [Rīga]: RaKa, 2011. 284 lpp. Laiveniece, Diāna. Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja : LiePA, 2014. 150 lpp. Papildliteratūra: Eko, Umberto. Kā uzrakstīt diplomdarbu. Humanitārās zinātnes. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2006. 314 lpp. Metodiskie norādījumi promocijas darba izstrādei : psiholoģijas doktora studiju programmas un doktorantūras skolas vadlīnijas. Autoru grupa: Malgožata Raševska (atb. red.) ... [u.c.]; LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Psiholoģijas nodaļa. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011. 142 lpp. Kristapsone, Silvija. Zinātniskā pētniecība studiju procesā : mācību grāmata augstskolu sociālo zinātņu studiju programmu studentiem. Otrās, aktualiz. izd. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2014. 349 lpp. Theisen, Manuel René. Wissenschaftliches Arbeiten : Technik - Methodik – Form. 15., aktualisierte und erg. Aufl. München: Vahlen, 2011. 309 S. Periodiskie izdevumi un resursi internetā: Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura un maģistra darbiem. Rīga: Latvijas Kultūras akadēmija, 2015. Pieejami: www.lka.edu.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Zinātniskās izziņas specifika raksturojums un tās saikne ar akadēmiskās rakstīšanas prasībām, pētījuma kā vienota veseluma izpratne.	2	2	1	3
Akadēmiskā pētījuma temata izvēle un akadēmiskās diskusijas atspoguļošana par pētāmās problēmas lauku. Pretrunīgu spriedumu identificēšana pētāmajā tematikā.	2	4	1	5

Akadēmiska pētījuma plānošana, tā struktūras specifika humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Pētījuma struktūras atspoguļošana ievadā, pseido-ievada izstrāde. Pētījuma plāns kā pētījuma struktūras	2	6	1	7
Akadēmiska pētījuma teorētiskās daļas izstrāde. Teoriju daudzveidība zinātnē, piemērotas teorijas izvēle. Kā izprast prasību pēc pētījuma “teorētiskā pamatojuma”.	2	2	1	3
Akadēmiskā pētījuma empīriskās daļas izstrāde, izpratne par terminiem “metodoloģija”, “metode”, “datu ieguves tehnika”, to precīza lietošana empīriskās daļas ietvaros.	2	2	1	3
Secinājumu formulēšanas nosacījumi, kopsavilkuma un/vai nobeiguma izstrāde	2	2	1	3
Bakalaura un kursa darba noformējums. Bibliogrāfisko norāžu un atsauču veidošanas pamatprincipi.	2	4	1	5
Bibliogrāfiskās norādes un atsauces (praktiski piemēri).	2	4	1	5
Avotu un literatūras saraksts. Plaģiāta izskaušana akadēmiskā vidē. Citvalodu īpašvārdu pareizrakstība.	2	4	1	5
Kvantitatīvās datu ieguves tehnikas: aptauju veidi, izlases veidošana un anketas izstrāde; kontentanalīze.	8	8	4	12
Kvalitatīvās datu ieguves tehnikas: padziļinātās un fokusgrupu intervijas; novērojums	2	4	1	5
Vizuālo pētniecības metožu specifika – vizuālo datu nozīme, iegūšana un analizēšana. Dažādas vizuālās pieejas – foto-izdibināšana, foto-dokumentācija, video analīze, tīklu analīze.	4	6	2	8
Kopā:	32	48	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Prasmes identificēt bakalaura līmeņa pētījuma tvērumam piemērotu problēmu un pētījuma jautājumus.	Topošā kursa darba pseidoievada struktūras izstrāde.
Prasme atlasīt problēmai piemērotus teorētiskos avotus.	Atbilstoši noformēts topošā kursa darba satura rādītāj un izmantoto avotu un literatūras saraksta paraugs.
Prasmes un kompetence noformēt kursa un bakalaura darba tekstu atbilstoši akadēmiskās rakstīšanas prasībām.	Teksta izstrāde ar vismaz 10 dažāda veida atsaucēm uz izmantotajiem avotiem un literatūru.
Prasme atlasīt problēmai piemērotas empīriskās pētījuma metodes.	Topošā kursa darba empīrisko metožu pielietošanas iespēju apraksts.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Apmeklējums	10
Grupu darbs	30
Pseidoievads	30
Tests	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.6	0.4	0.0		*	