

RTU studiju kurss "Apkārtējās vides aizsardzība būvniecībā"

31000 Būvniecības un mašīnzinību fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	BMT456
Nosaukums	Apkārtējās vides aizsardzība būvniecībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Aleksandrs Korjajins - Doktors, Profesors
Mācītspēks	Genādijs Šahmenko - Doktors, Vecākais pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Apkārtējās vides aizsardzība. Apkārtējās vides aizsardzības nosacījumi būvniecībā. Būvniecības piesārņojums, tā kontrole. Starptautiskie nosacījumi piesārņojuma līmenim. Kontroles metodes. Sistēmas un iekārtas piesārņojuma līmeņa pazemināšanai. Būvniecības atkritumu pārstrādes un iekārtas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Iegūt zināšanas par apkārtējās vides aizsardzības pasākumu nepieciešamību būvniecības jomā, apgūt piesārņojuma līmeņa kontroles metodes un sistēmas, kā arī spēt izvērtēt un noteikt būvniecības atkritumu pareizu apstrādi neradot draudus apkārtējai videi.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs tiek veikts, studējot mācību spēka norādīto papildus literatūru
Literatūra	1. Alberts Bachs, Kim Forss, Sten Hagman, Lavs landner, Edward Shira. Vides aizsardzības problēmu risināšana rūpniecībā. Swedish Environmental research Group (SERG) 1990. 2. Vides aizsardzības likums. Latvija. LATVIJAS REPUBLIKAS TIESĪBU AKTI. 2020 3. Korjajins, A. Apkārtējās vides aizsardzība būvniecībā. Rīga: RTU, 2011. 258 lpp. 4. Engineering for Environment Protection, ed Juraj Beniak, 2016, 250 lpp 5. Advances in Civil Engineering for Sustainable Development - Construction Technology, Environment and Structures, H.L. Tiwari Kamal Singh Rakesh Kumar, 2022, 256 lpp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav nepieciešamas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Dabas aizsardzības problēmas Latvijā un pasaulē. Ievads vides aizsardzības problēmu risināšanā	2	2	1	3
Būvniecība un vide. Rūpniecība un vide. Vides aizsardzība	2	2	1	3
Profesionālā drošība un veselība. Ārējā vide: gaisa piesārņojums, ūdens piesārņojums, cietie atkritumi	2	2	1	3
Būvdarbu vadības uzdevumi. Vadītāja kompetence. Prasmīga inženierdarbība. Pārdomāta darba vide	2	2	1	3
Vides aizsardzības politika. Stratēģija apkārtējās vides aizsardzībai	2	3	2	3
Rīcības plāns. Kontrole. Biznesa mērķi un attieksme pret apkārtējo vidi	2	3	2	3
Vides aizsardzības praktiskie aspekti.	2	2	1	3
Rīcības plāna īstenošana. Vides aizsardzības jautājumu risināšana būvuzņēmuma ikdienā	2	3	2	3
Toksiskās ķīmikālijas ražošanā	2	3	2	3
Darba drošība un veselība	2	3	2	3
Ķīmikālijas	2	2	1	3
Darbs ar skābēm un sāļiem. Darbs ar organiskiem šķīdinātājiem	2	2	1	3
Gaisa piesārņojums	2	3	2	3
Troksnis.	2	3	2	3
Ūdens piesārņojums	2	3	2	3
Atkritumi. Atkritumu apstrāde, pārstrādes un likvidēšanas iespējas, iekārtas, izvietošana.	2	2	1	3
Eksāmens un konsultācijas	8	0	8	0
Kopā:	40	40	32	48

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izvērtēt un kompleksi izanalizēt būvniecības ietekmi uz vidi.	ieskaite
Spēj formulēt apkārtējās vides aizsardzības nosacījumus būvniecībā.	ieskaite
Spēj raksturot dažādās sistēmas un iekārtas piesārņojuma līmeņa pazemināšanai.	ieskaite

Spēja analizēt ķīmikāliju, atkritumu, gaisa un ūdens piesārņojuma cēloņus, sekas un likvidēšanas iespējas.	ieskaite
--	----------

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Apmeklējums un aktivitāte	7
Pārbaudes darbi: kvalitātes un atbilstības novērtēšanas teorētiskie aspekti	15
Grupu darbs: situācijas atbilstības novērtēšana saskaņā ar atbilstības novērtēšanas darbības moduļa prasībām un rezultātu prezentācija	18
Izpildīti un aizstāvēti referāti	25
Nokārtota ieskaite.	35
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	2.0	0.0	0.0	*		