

## RTU studiju kurss "Komandas veidošana"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

## Vispārējā informācija

Kods	IUV444
Nosaukums	Komandas veidošana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Iveta Ozoliņa-Ozola - Doktors, Studiju procesu eksperts
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Komandas veidošana ir mācību priekšmets, kas sniedz padziļinātu informāciju par psiholoģisko zināšanu pielietošanu efektīvajam darbam un vadībai sociālajās grupās, un kura nolūks ir palīdzēt studentiem apgūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas efektīvajai mijiedarbībai darba grupās, kā arī darbinieku kopīgās darbības vadīšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mācību priekšmeta mērķis ir nodrošināt, ka tiek sasniegti priekšmeta studiju rezultāti un tādējādi priekšmeta noslēgumā studējošie ir ieguvuši vai attīstījuši zināšanas un prasmes efektīvajai mijiedarbībai darba grupās un darbinieku kopīgās darbības vadīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Literatūras studijas mazo grupu, saskarsmes un personības psiholoģijas jomā. Individuālie un grupas uzdevumi. Psiholoģisko testu un anketu aizpildīšana un rezultātu apkopošana. Lomu spēles. Situāciju analīzes. Prezentāciju sagatavošana par vienu teorētiski-praktisko jautājumu. Eseja "Komandas veidošana".
Literatūra	Obligātā: 1. Reņģe, V. Mūsdienu organizāciju psiholoģija. - R.: Zvaigzne ABC, 2007. - 215 lpp. 2. Seržante, I. Komandas veidošana. - R.: RTU, 2002. - 80. lpp. Ieteicamā: 1. Boitmane, I. Personāla atlase un novērtēšana / Ilze Boitmane. - Rīga : Lietišķās informācijas dienests, 2008. - 186 lpp. 2. Fēlavs, E. Konflikti darbā : atpazīt, risināt, novērst. - R.: BALTA eko, 2003. - 121 lpp. 3. Garleja R., Vidnere M. Psiholoģijas un sociālās uzvedības aspekti ekonomikā: testi. - Rīga: RaKa, 2001. - 131 lpp. 4. Hellers, R.. Darba grupas vadība. - R.: Zvaigzne ABC, 2000. - 72 lpp. 5. Omārova, S. Cilvēks dzīvo grupā: sociālā psiholoģija. - R.: Kamene, 2002. - 234 lpp. 6. Praude, V., Beļčikovs, J. Menedžments: teorija un prakse. - R.: Vaidelote, 2001. - 507 lpp. 7. Thompson, L. Making the team : a guide for managers. - Upper Saddle River (NJ): Prentice Hall, cop., 2000. - 318 p. 8. Вудкок, М., Фрэнсис, Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя-практика: Пер. с англ. - М.: «Дело», 1991. - 320с. 9. Емельянов, С. Практикум по конфликтологии. - СПб.: Питер, 2001. - 400с. 10. Зинкевич-Евстигнеева, Т., Фролов, Д., Грабенко, Т. Технология создания команды. - СПб.: Издательство "Речь", 2002. - 216 с. 11. Фетискин, Н., Козлов, В., Мануйлов, Г. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. Periodiskie izdevumi: Biznesa psiholoģija Journal of Occupational and Organizational psychology
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vēlamas zināšanas komunikācijas pamatos un elementārās komunikatīvās iemaņas.

## Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Darba kolektīva efektivitāte. Pieejas un uzdevumi komandas veidošanā.	4	0	0	0
Darba kolektīva funkcionēšanas modelis. Darba kolektīva efektivitātes paaugstināšanas līdzekļi.	2	0	0	0
Darba kolektīva lielums un struktūra. Darba kolektīva vai grupas optimālā sastāva veidošanā.	6	0	0	0
Darba organizācijas formas izvēle. Mērķu izvirzīšana darba grupai.	4	0	0	0
Darba kolektīva un darbinieku darba novērtēšana	6	0	0	0
Sanāksmju vadīšana. Kopīgā lēmuma pieņemšana.	4	0	0	0
Konfliktu risināšana darba kolektīvā	4	0	0	0
Kolektīva psiholoģiskā izpēte	2	0	0	0
Kopā:	32	0	0	0

## Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

Spēja nosaukt kolektīva efektivitātes novērtēšanas principus un metodes un novērtēt darba kolektīva efektivitāti.	Grupas uzdevums "Kas ir komanda?". Individuālie uzdevumi par sava darba kolektīva novērtēšanu, t.sk. par anketu "Pulsars". Eseja.
Spēja paskaidrot komandas veidošanas procesu.	Situāciju analīze. Eseja.
Spēja noteikt dažādu speciālistu profesionālās palīdzības formas komandas veidošanas procesā.	Eseja.
Spēja atklāt kolektīva efektivitātes paaugstināšanas iespējas.	Situāciju analīze. Prezentācija. Eseja.
Spēja noteikt optimālo kolektīva lielumu, sastāvu, darba organizācijas formu un novērtēšanas sistēmu kolektīva efektivitātes veicināšanai.	Situāciju analīze. Grupas un individuālie uzdevumi par grupas struktūru, t.sk. uzdevumi testos par psiholoģiskajām lomām. Eseja.
Spēja aprakstīt sanāksmju vadīšanu, spēja pieņemt kopīgu lēmumu, vienoties ar saskarsmes partneriem.	Grupas uzdevumi kopīgā lēmuma pieņemšanai. Lomu spēles. Eseja.
Spēja analizēt darba konfliktus un noteikt konkrētai konfliktsituācijai piemērotu konfliktregulējošo paņēmieni, spēja risināt konfliktus.	Situāciju analīzes. Lomu spēles. Eseja.
Spēja plānot un izmantot kolektīva psiholoģisko izpēti komandas veidošanā.	Situāciju analīze. Psiholoģisko testu un anketu rezultātu analīze. Eseja.

### **Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.0	1.0	0.0	*					